

Zurück in der Schule - Ein Schülerfragebogen zum Wiedereinstieg in den Präsenzunterricht

Eine kurze Erläuterung (diese erscheint natürlich **nicht** in Ihrem Fragebogen):

Inhaltlich geht es im Fragebogen darum, wie die Schülerinnen und Schüler das vergangene Schuljahr unter Pandemiebedingungen erlebt haben, wie es Ihnen aktuell geht und was Ihnen den Wiedereinstieg in den normalen Präsenzunterricht erleichtern würde.

Der Bogen wurde für (Klassen-)Lehrkräfte konzipiert, die zu den o.g. Fragen die Einschätzung ihrer Schülerinnen und Schüler einholen möchten (als Onlinebefragung, anonym & DSGVO-konform).

Der Fragebogen ist in drei Teile gegliedert (Rückblick – aktuelle Situation – Zukunft) mit jeweils mehreren Befragungsbausteinen. Alle 15 Befragungsbausteine können einzeln ausgewählt und kombiniert werden. Damit haben Sie die Möglichkeit, den Fokus und den Umfang Ihrer Befragung individuell Ihrem Bedarf anzupassen. Jeder Befragungsbaustein besteht aus mehreren Aussagen, diese können nicht einzeln entfernt oder verändert werden.

Der nun folgende Fragebogen ermöglicht einen Überblick über die Befragungsbausteine/Themenbereiche der Befragung – es handelt sich allerdings nur um eine **Ansichtsversion**. Bitte nutzen Sie diesen nur als Vorlage, um eine Auswahl zu treffen – in der Gänze der Fragen ist der Fragebogen zu lang!

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

das vergangene Schuljahr war für uns alle ungewohnt. Nach den Sommerferien wollen wir gemeinsam wieder gut in den Präsenzunterricht einsteigen. Ich möchte mit dieser Befragung herausfinden, wie ich dich dabei unterstützen kann.

Die Befragung ist anonym. Es gibt keine richtigen und falschen Antworten – bitte wähle bei den Fragen die Antwort, die deiner Meinung nach am meisten zutrifft. Wenn du eine Frage nicht beantworten möchtest, klicke einfach rechts auf “keine Antwort”.

Vielen Dank, dass du den Fragebogen ausfüllst!

Rückblick

1. Eigene Lernorganisation zu Hause

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Ich war motiviert, meine schulischen Aufgaben zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte meine Aufgaben selbstständig erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte mich zu Hause gut konzentrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte mir bei Problemen selbst helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte zu Hause ungestört lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mir meine Zeit beim Lernen gut eingeteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe es geschafft, auch schwierige Aufgaben zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Lernerfolg im vergangenen Schuljahr

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Auch wenn ich nicht immer in der Schule lernen durfte, ...					
bin ich gut voran gekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
habe ich genug gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
habe ich die Unterrichtsinhalte gut verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konnte ich die Anforderungen meiner Lehrerinnen und Lehrer erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hatte ich zu Hause genug Unterstützung, um weiterlernen zu können.					

3. Rückmeldung an die Lehrkraft

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Wie hast du deine Lehrkraft während der Pandemie erlebt?					
Meine Lehrkraft hat sich bemüht, das Beste aus der Situation zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft hat uns eine realistische Menge an Aufgaben gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft hat sich Mühe gegeben, den Distanzunterricht interessant zu gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft hat neue Themen gut erklärt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft hat mir geholfen, zu Hause zu lernen (z.B. Tipps, Motivation, Rückmeldung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft ist gut mit der Technik zurechtgekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft hat mir hilfreiche Rückmeldungen gegeben.					

4. Sinnvoller Zusammenhang von Präsenz- und Distanzphasen (Wechselunterricht)

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Was ich in den Phasen zu Hause gelernt habe, brauche ich jetzt im Unterricht in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte zu Hause gut anwenden, was wir im Unterricht an der Schule gelernt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit dem Wechselunterricht gut zurechtgekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Persönliches Erleben während der Pandemie

(Teil 1 - negativ)

Wie ging es dir während der Pandemie?	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Ich habe mich einsam gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Kontakt zu meinen Freunden ist abgebrochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir war langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich körperlich unwohl gefühlt (z.B. Kopfweh, Bauchschmerzen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte Angst vor einer Ansteckung mit dem Corona-Virus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was ich in den Nachrichten/Zeitungen gesehen habe, hat mir Angst gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu Hause gab es während der Corona-Zeit Probleme und Sorgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir haben uns zu Hause gestritten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Teil 2 - positiv)

Wie ging es dir während der Pandemie?	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Ich bin mit den Corona-Regeln gut zurechtgekommen (z.B. Masken, wenig Kontakte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war regelmäßig draußen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe neue Interessen/Hobbys entdeckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe spannende Bücher gelesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mit der Familie schöne Dinge gemacht (z.B. Spiele, Spaziergänge).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Familie hat sich Zeit für mich genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fand die Zeit während der Corona-Pandemie entspannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aktuelle Situation

6. Aktuelles Klassenklima

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Ich freue mich, die anderen in meiner Klasse wiederzusehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Freunde in der Klasse, mit denen ich in Kontakt geblieben bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Klasse kann ich offen darüber sprechen, wie es mir während der Pandemie gegangen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die anderen interessieren sich dafür, wie es mir gerade geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann jemanden aus der Klasse um Hilfe bitten, wenn ich etwas nicht verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl in meiner Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Aktuelle Beziehung zur Lehrkraft

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Ich freue mich, meine Lehrkraft wiederzusehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft hat mich motiviert, auch wenn wir uns lange Zeit nicht oder selten gesehen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit meiner Lehrkraft kann ich auch mal einen Scherz machen und lachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meiner Lehrkraft kann ich offen sagen, wie es mir während der Pandemie gegangen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft interessiert sich dafür, wie es mir gerade geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft bietet Hilfe an, wenn ich etwas nicht verstehe oder Probleme habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Aktuelle Schulmotivation

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Ich freue mich, wieder in der Schule lernen zu dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es motiviert mich, wenn wir alle zusammen im Klassenraum lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Live“ finde ich den Unterricht spannender als zu Hause vor dem Computer/Handy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde den Unterricht in der Schule abwechslungsreicher als den Unterricht zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich von meiner Lehrkraft motiviert (z.B. Lob, Tipps).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Lust darauf, in der Schule etwas Neues zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es motiviert mich, wenn ich im Unterricht sofort eine Rückmeldung bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Ungewissheit über den eigenen Lernstand

Ich bin mir unsicher, ...	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
ob die Aufgaben, die ich zu Hause bearbeitet habe, richtig waren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ob ich neue Unterrichtsinhalte richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wie ich leistungsmäßig stehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wie meine nächsten Tests und Klassenarbeiten ausfallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Eindruck vom aktuellen Unterricht in der Schule

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Zurzeit verschafft sich meine Lehrkraft einen Überblick darüber, was wir können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zurzeit schreiben wir viele Tests und Klassenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zurzeit wiederholen wir hauptsächlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zurzeit geht es schnell voran im Stoff, weil wir viel aufholen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft gibt sich Mühe, denen zu helfen, die Schwierigkeiten haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrkraft gibt sich Mühe, diejenigen zu fordern, die weiter gekommen sind als die anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Meine Befürchtungen

Ich befürchte, dass ...	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
meine Eltern mir Druck machen wegen der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Lehrkräfte mir Druck machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich mich vor den anderen blamiere, wenn ich etwas nicht kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich nicht mehr mitkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich meine Noten verschlechtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich es nicht schaffe, vor dem Abschluss / Übergang alles nachzuholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zukunft

12. Wünsche für den Unterricht

Die Unterrichtszeit in der Schule sollten wir jetzt erstmal dafür nutzen, um	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
uns mündlich einzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu diskutieren und unterschiedliche Meinungen zu hören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen zusammen zu lernen (z.B. Partner- und Gruppenarbeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
praktische Aufgaben zu bearbeiten (z.B. Projekte, Experimente).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kreative Aufgaben zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständnisfragen zu klären (ausführliche Erklärungen mit Beispielen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
uns über Tipps auszutauschen, mit denen wir während des Distanzunterrichts gut lernen konnten (z.B. Lernstrategien, Lernvideos).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Anregungen für den Regelunterricht (was im Distanzunterricht gut geklappt hat)

Beim Lernen zu Hause fand ich gut, dass ich ...	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
mehr Freiheit beim Lernen hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich längere Zeit am Stück mit einem Fach beschäftigen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Aufgaben elektronisch bekommen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir die Zeit selbst einteilen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht gehetzt war und mir schwierige Sachen in Ruhe durchlesen/angucken konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schnell fertig war mit meinen Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Digitale Medien – Motivation und Freude

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Ich fände es gut, wenn wir es beibehalten würden, mehr mit digitalen Medien zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fände es spannend, die digitalen Endgeräte und Anwendungen weiter einzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte gerne weiter mit Erklärvideos aus dem Internet lernen (z.B. Youtube).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fände es gut, wenn meine Lehrkraft weiterhin gute Ideen für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Was jetzt helfen würde

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Antwort
Verständnis der Lehrkraft (wenn es mit dem Lernen zu Hause nicht so gut geklappt hat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übungstest ohne Noten, um zu sehen, wo ich stehe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipps von der Lehrkraft, wie ich aufholen kann, was ich versäumt habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wiederholung des ganzen Stoffs in der Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zusätzliche Lernangebote in der Schule (z.B. Kurse zum Nachholen und Aufholen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Lernangebote in den Ferien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>