



Fortbildung: Sonderpädagogische Förderung und Inklusion

Säule 2 – Lernen in inklusiv arbeitenden Schulen gestalten

Im Mittelpunkt der überwiegend online basierten Fortbildungsreihen steht die Gestaltung von individualisierten Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen in inklusiv arbeitenden Schulen. Im Tandem bzw. Team entwickeln Sie ein eigenes Lernsetting, in dem Sie die Inhalte der Fortbildungsreihe praktisch umsetzen. Sie lernen und arbeiten in 6 thematischen Modulen sowie auf einer digitalen Lernplattform und erhalten zusätzliche Begleitung in Form individueller Beratungsangebote durch die Referent*innen.

Schwerpunkte der Fortbildungen sind die Schärfung des systemischen Blicks auf die Lerngruppe und die Fokussierung auf die Gestaltung von Lernprozessen, die die Selbstwirksamkeit und Autonomie der Lernenden fördern. Ziel ist es, Lernerfolg für alle Lernenden zu ermöglichen. Die Teilnehmer*innen steigern ihre Sicherheit und Handlungskompetenz im Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schülerinnen und Schülern und erkennen den Mehrwert der Arbeit in multiprofessionellen Teams.

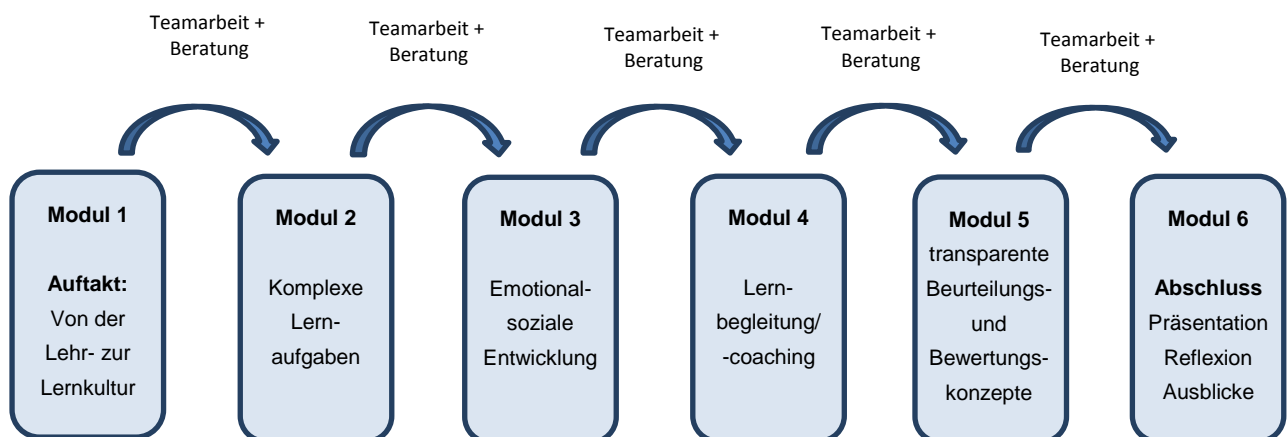
Zielgruppe

Tandems oder Teams aus Lehr- und BFZ-Kräften einer Schule, die gemeinsam in einer heterogenen Lerngruppe arbeiten und inklusive Unterrichtsentwicklung vorantreiben wollen.

Die Planung und Umsetzung der in der Fortbildungsreihe entwickelten Lernsettings gelingt vor allem, wenn die Schulleitung informiert ist und unterstützend mitwirkt.

Lern- und Arbeitsprinzipien

- Bedarfe und Erfahrungen der Teilnehmer*innen als Ausgangspunkt
- Kompetenzorientierung und Individualisierung durch selbstverantwortliches Arbeiten an eigenen Produkten
- Prozessbegleitung durch Seminarleitung
- Reflexion und Feedback durch Seminarleitung und Teilnehmer*innen





Inhalte

Übergeordnetes Ziel der Fortbildung ist die (Weiter-)Entwicklung einer inklusiven Lernkultur, in der allen Schüler*innen jeden Tag Erfolgserlebnisse ermöglicht werden. In diesem Sinne geht es um die Gestaltung individualisierter Lernsettings mittels komplexer, kompetenzorientierter Lernaufgaben, die es Lernenden erlauben, autonome Entscheidungen über ihren Lernweg zu treffen.

Die Einbeziehung von entwicklungspsychologischen und bindungstheoretischen Erkenntnissen in die Planung steigert die Sicherheit und Handlungskompetenz der Teilnehmer*innen im Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schülerinnen und Schülern, damit auch diese Lernenden erfolgreich lernen können. Individuelle Lernprozessbegleitung mittels lernförderlichen Feedbacks und Entwicklungsgesprächen sowie transparente Beurteilungs- und Bewertungskonzepte tragen zur Motivationssteigerung und Förderung der Selbstständigkeit der Lernenden bei, so dass sie die Verantwortung für Ihren Lernprozess übernehmen. Vermehrte Eigenständigkeit der Lernenden und die Arbeit in kooperativen Teams können Lehrkräfte bei den alltäglichen Herausforderungen entlasten. Dadurch werden Ressourcen frei, um eine bedarfsgerechte Lernbegleitung zu ermöglichen.

Termine

Die Reihen 3 und 4 werden als reine Online-Reihen über das Videokonferenzsystem BigBlueButton durchgeführt.

Reihe 5 ist als Hybrid-Reihe geplant, d. h., das Auftaktmodul findet als 1 ½ tägige Präsenzveranstaltung statt.

	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5	Modul 6
Reihe 3 online	Mi 27.10.21 9.00 – 16.30 Uhr	Mi 17.11.21 15.30 – 19 Uhr	Do 13.01.2021 14 – 19 Uhr	Mo 21.02.2021 15.30 – 19 Uhr	Di 29.03.2022 15.30 – 19 Uhr	Di 24.05.2022 15.30 – 19 Uhr
Reihe 4 online	Do 18.11.21 9.00 – 16.30 Uhr	Mo 13.12.21 15.30 – 19 Uhr	Di 25.01.2022 14 – 19 Uhr	Do 17.02.2022 15.30 – 19 Uhr	Mo 28.03.2022 15.30 – 19 Uhr	Fr 20.05.2022 15.30 – 19 Uhr
Reihe 5 hybrid	Di 07.12. 2021 14 – 18 Uhr Mi 08.12.21 9 – 16.30 Uhr Ort: Landhotel Betz Bad Soden- Salmünster	Mi 26.01.22 15.30 – 19 Uhr	Do 03.03.2022 14 – 19 Uhr	Mo 04.04.2022 15.30 – 19 Uhr	Mo 13.06.2022 15.30 – 19 Uhr	Fr 08.07.2022 15.30 – 19 Uhr

Ihr Weg zum Angebot

- ➔ Fortbildungskatalog der Hessischen Lehrkräfteakademie aufrufen
<https://akkreditierung.hessen.de/catalog>
- ➔ Häkchen beim Prio-Thema Inklusion setzen
- ➔ In der Freitextsuche „Säule 2“ eingeben

Kontakt

Team Inklusion: Sanja Wagner, Hanka Mühe, Silke Kramer, Bettina Ickstadt, Christiane Block
Inklusion.LA@kultus.hessen.de