



## Befragungsangebote für Schulen in Corona-Zeiten

Für hessische **Lehrkräfte**, **Lehrkräfte-Teams** und **Schulleitungen** hat die Hessische Lehrkräfteakademie ein Onlinebefragungs-Angebot entwickelt.

Gerade in der aktuellen Situation mit neuen Anforderungen an die Schul- und Unterrichtsorganisation, wenn Sie die Schülerinnen und Schüler nur noch mit Masken sehen und man auch im Lehrerzimmer Abstand hält, fehlt das Feedback im direkten Kontakt. Dabei stellen sich aktuell ganz neue Fragen:

- Wie gelingt mir die **Lernbegleitung meiner Schülerinnen und Schüler** in der derzeitigen Situation?
- Wie gut sind die **Eltern über aktuelle Regelungen** der Schule informiert?
- Haben wir für relevante Bereiche der **Schul- und Unterrichtsorganisation** neue Absprachen im Kollegium getroffen?

Die Befragungsangebote können Ihnen helfen, solche und ähnliche Fragen zu beantworten, sich einen systematischen Überblick zu verschaffen und zu zeigen, dass Ihnen die Einschätzung der Befragten wichtig ist. Sie können Ansatzpunkte finden, was Ihren Schülerinnen und Schülern und den Lehrkräften das Lernen und Unterrichten während der Corona-Pandemie erleichtern würde.

Die Befragungsangebote sind als „**Baukasten**“ angelegt, aus dem Sie sich passgenaue Fragebögen für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern zusammenstellen können. Für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen und Lehrkräfte, die vom Präsenzunterricht befreit sind, gibt es eigene Fragebogenversionen. Es ist natürlich auch möglich, mehrere Gruppen zu befragen.

Sie entscheiden selbst, welche **Themenbereiche** Sie in Ihrer Befragung ansprechen möchten. In der Übersicht auf der zweiten Seite haben wir für Sie zusammengestellt, welche Themenbereiche für welche Befragungsgruppen zur Auswahl stehen.

Alle Befragungen werden **vertraulich, anonym und DSGVO-konform** durchgeführt: Nur Sie erhalten von uns die Auswertung Ihrer Befragung.

Wenn Sie sich für dieses Angebot interessieren oder Fragen dazu haben, schreiben Sie uns eine E-Mail an [MeineBefragung.LA@kultus.hessen.de](mailto:MeineBefragung.LA@kultus.hessen.de) oder nehmen Sie Kontakt über das Kontaktformular auf der Homepage auf. Wir rufen Sie gerne zurück.

Wenn Sie sich für eine Befragung entscheiden, sind das die **nächsten Schritte**:

1. Sie teilen uns mit, welche Gruppe Sie befragen möchten und zu welchen Themenbereichen. Dazu können Sie gerne das Excel-Tool auf unserer Homepage nutzen (Downloadbereich: „Differenzierte Übersicht über Themenbereiche und Fragen“).
2. Wir stellen die Onlinebefragung wunschgemäß zusammen und schicken Ihnen per Mail den Link zur Befragung.
3. Sie geben den Link an alle Personen weiter, die Sie befragen möchten.
4. Am Ende des von Ihnen gewählten Befragungszeitraums werten wir die Befragung zeitnah für Sie aus und schicken Ihnen die Auswertung.

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!

Übersicht „Befragungs-Baukasten“	Planungsszenario 1 – angepasster Regelbetrieb			Planungsszenario 2 – eingeschränkter Regelbetrieb			Planungsszenario 3 – Wechselmodell			Planungsszenario 4 – Dist- anzunterricht		
	S	L	E	S	L	E	S	L	E	S	L	E
1. Information durch die Schulleitung												
2. Kenntnis/Einhaltung des Hygienekonzepts												
3. Wiedereinstieg Präsenzunterricht												
4. Freude über die (teilweise) Schulöffnung												
5. Neue Absprachen für den Unterricht												
6. Neue Absprachen zur allgemeinen Schulorganisation												
7. Vorbereitung auf alternative Unterrichtsorganisation (4 Stufen)												
8. Sinnvoller Zusammenhang von Präsenz- und Distanzphasen im Wechselmodell												
9. Lernerfolg bei veränderter Unterrichtssituation												
10. Tätigkeitsfelder von Lehrkräften, die vom Präsenzunterricht befreit sind												
11. Unterstützung der Schülerinnen und Schüler durch Eltern												
12. Arbeitspensum und veränderte Arbeitssituation der Lehrkräfte												
13. Soziale Eingebundenheit der Lehrkräfte (bei Distanzunterricht bzw. Befreiung vom Präsenzunterricht)												
14. Arbeitspensum der Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht												
15. Soziale Eingebundenheit der Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht												
16. Digitale Medien - aktuelle Nutzung												
17. Ausstattung zu Hause - Lehrkräfte												
18. Ausstattung zu Hause - Schülerinnen und Schüler												
19. Digitale Medien - Motivation & Freude												
20. Digitale Medien - Kompetenz & Gelingen												
21. Transparenz der Unterrichtsorganisation												
22. Lernbegleitung durch Lehrkräfte im Distanzunterricht												
23. Eigene Lernorganisation im Distanzunterricht												
24. Aufgabenklarheit im Distanzunterricht												
25. Aufgabenschwierigkeit im Distanzunterricht												
26. Kontrolle und Rückmeldung im Distanzunterricht												
27. Kooperatives Lernen trotz Abstand												

- Legende:**
- Themenbereiche: hinter jedem Themenbereich steht ein festes Set an Fragen für die verschiedenen Befragungsgruppen
  - 4 Planungsszenarien stehen für vier unterschiedliche Formen der Schul- und Unterrichtsorganisation in Abhängigkeit des Infektionsgeschehens
  - Befragungsgruppen: S = Schülerinnen und Schüler, L = Lehrkräfte, E = Eltern (Informationen zu Fragebogenversionen für Lehrkräfte, die vom Präsenzunterricht befreit sind, sowie Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen finden Sie in der Excel-Datei im Download-Bereich („Differenzierte Übersicht über die Themenbereiche und Fragen.XLSX“)).
  - Blaue Kästchen zeigen an, dass für diesen Themenbereich für diese Befragungsgruppe in diesem Szenario ein Befragungsangebot zur Verfügung steht