

M4: Lernstandskonferenz im Fach Deutsch/Englisch/Französisch/Mathematik (bitte auswählen)

Zur Vorbereitung bitte die Auswertung Ihrer Klassenergebnisse mitbringen (siehe Materialien M1, M2, M3)

Beteiligte Lehrkräfte:..... Datum:..... Zeit:.....

	Klasse	Klasse	Klasse	Klasse	Klasse	Klasse
1. Unterrichtsorganisation in der Klasse						
a) Wurden den Schülerinnen und Schülern vor den Zentralen Lernstandserhebungen die Aufgabenformate vorgestellt?						
b) Gab es nach der Durchführung der Zentralen Lernstandserhebungen eine Feedbackstunde für die Schülerinnen und Schüler?						
c) Wurden die individuellen Ergebnisse mit einzelnen Schülerinnen und Schülern besprochen?						
d) Wurden die individuellen Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler an die Eltern ausgegeben und mit diesen besprochen?						
e) Entsprechen die Ergebnisse den eigenen Erwartungen bzw. der Zeugnisnote?						
2. Faktoren, die die Ergebnisse der Klassen beeinflussen können						
a) Unterrichtsausfall						
b) Wechsel der Lehrkraft						
c) Unterricht durch fachfremde Lehrkräfte oder Vertretungslehrkräfte						
d) Besonderheiten bei der Zusammensetzung der Klasse						
e) Besonderer Bedarf im Bereich der individuellen Förderung						
f) Andere mögliche Ursachen für Klassenunterschiede						

Stärken und Schwächen bei den Aufgaben

- Bei welchen Aufgaben hatten die Klassen bzw. einzelne Schülerinnen und Schüler Probleme bzw. keine Probleme?
- Welche fachlichen Anforderungen wurden bei diesen Aufgaben gestellt? *(siehe Didaktisches Material)*
- Welche Unterschiede gab es in den Ergebnissen innerhalb des Jahrgangs?
- Welche Kompetenzen wurden erreicht, welche nicht? *(siehe Grafik „Ergebnisse in den Kompetenzbereichen und Kompetenzstufen“ im Ergebnisbericht, siehe auch Didaktische Materialien)*

Klasse

Klasse

Klasse

Klasse

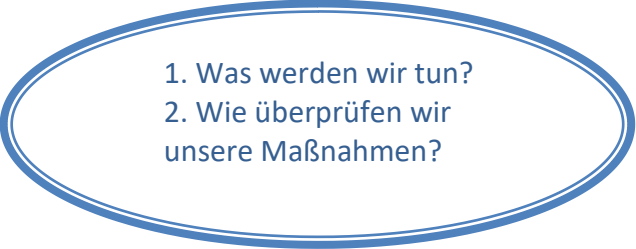
Klasse

Klasse

Konsequenzen für das Fach und den Jahrgang?

Welcher Handlungsbedarf besteht für die Klassen und ggf. für einzelne Schülerinnen und Schüler?

Welcher Handlungsbedarf besteht für die Schule und das Schulcurriculum?

- 
1. Was werden wir tun?
 2. Wie überprüfen wir unsere Maßnahmen?