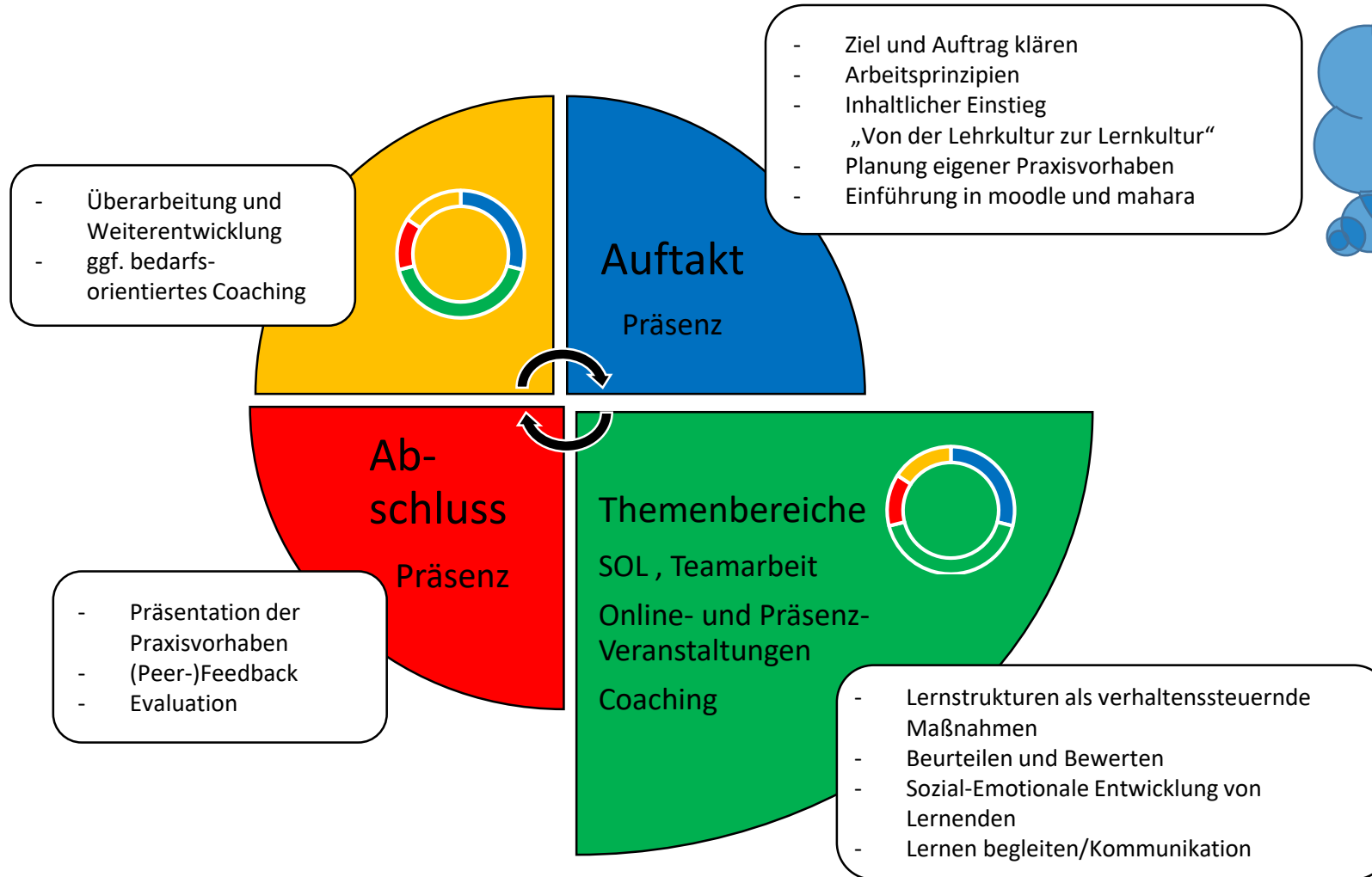


## Sonderpädagogische Förderung und Inklusion – Säule 2 – Blended Learning Konzept



Die Gestaltung der Fortbildungsreihe orientiert sich am sogenannten PDCA-Zyklus (**Plan-Do-Check-Act**), ein Prozessmodell zur kontinuierlichen Entwicklung und Verbesserung von Systemen. Dementsprechend sind die Arbeitsprinzipien der Fortbildung kompetenz- und prozessorientiert angelegt und den individuellen Entwicklungsbedarfen der Teilnehmenden verpflichtet. Online- und Präsenzveranstaltungen werden durch individuelle Beratungs- und Feedbackangebote und Angebote zum Selbst- und Weiterlernen auf der Lernplattform moodle begleitet.