

Einladung zur Blended-Learning-Fortbildung HE (16) – BiSS-Transfer-Hessen:

„Transfer von Sprachbildung, Lese- und Schreibförderung in den (Fach-)Unterricht der Primar- und Sekundarstufe I“

Zielsetzung: Bedarfsorientierte Weiterentwicklung von sprachlicher Unterrichtsqualität und Schule (im gewählten thematischen Kursschwerpunkt) durch Theorie-Praxis-Transfer

Anmeldeschluss: Donnerstag, 29. Januar 2026

Ablauf und Struktur der Blended-Learning-Fortbildung:

1. **Onboarding ab Mo, 23. Februar 2026** – Eigenverantwortliche Orientierungs- und Einführungsphase in das BiSS-Fortbildungsportal
2. **Online-Auftakt-Veranstaltung am Do, 23. April 2026 von 14-18 Uhr**
3. Wahldifferenziertes, selbstbestimmtes und tutoriell begleitetes **E-Learning mit Theorie-Praxis-Transfer** durch Umsetzung einer kursspezifischen Portfolioaufgabe
4. **Online-Abschluss-Veranstaltung am Mi, 23. September 2026 von 14-18 Uhr**

Leitung und tutorielle Begleitung: Britta Sauerwein (BiSS-Multiplikatorin)

Anmeldung per E-Mail bei: Britta.Sauerwein@kultus.hessen.de

Zielgruppe:

- Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe I,
- Ausbildungskräfte GHRF und GYM der Primar- und Sekundarstufe I
- Fachberater/innen zur Stärkung der Bildungssprache Deutsch, Unterrichtsentwicklungsberater/innen Deutsch sowie Fortbildner/innen Deutsch (Bildungssprache Deutsch) und DaZ

Inhaltliche Schwerpunkte/ E-Learning-Kurse:

- Kurs „Grundlagen sprachlicher Bildung“
- Kurs „Sprache im Alltag und im Fach“
- Kurs „Leseflüssigkeit und frühe literale Fähigkeiten“
- Kurs „Durchgängige Leseförderung“
- Kurs „Differenzierte und diagnosebasierte Leseförderung am Beispiel des Lese-Sportler-Programms“
- Kurs „Wörter und Sätze in Funktion“
- Kurs „Systematisches Training der Schreibflüssigkeit und der Schreibstrategien“
- Kurs „Sprachbildender Mathematikunterricht“
- Ergänzende Einheiten „Seiteneinstieg in das deutsche Bildungssystem“

Gestaltung der Fortbildungsmaßnahme:

Die Teilnehmenden erhalten **eine hohe Mitbestimmung und Selbststeuerung**, in dem sie ihre inhaltlichen Schwerpunkte für den Theorie-Praxis-Transfer in den eigenen (Fach-)Unterricht auswählen, sich die Lerneinheiten im individuellen Tempo erschließen (E-Learning) und themenspezifische Lerngemeinschaften in der Fortbildungsgruppe eingehen können.

In der **ersten Fortbildungsphase** erarbeiten sich die Teilnehmenden in eigenverantwortlichen E-Learning-Phasen die ausgewählten Kursbausteine und Lerneinheiten des BiSS-Portals und transferieren diese in ihren (Fach-)Unterricht. Durch diesen Theorie-Praxis-Transfer qualifizieren sich die Teilnehmenden zu sogenannten „BiSS-Sprachbildnerinnen und BiSS-Sprachbildnern“ im gewählten Themenschwerpunkt (= **1. BiSS-Zertifikat**).

Eine zweite Fortbildungsphase kann sich anschließen. Dabei vollziehen die Teilnehmenden einen Rollenwechsel und multiplizieren ihren erprobten Theorie-Praxis-Transfer in das Kollegium, eine Fachschaft oder eine interessierte Lehrkräfte- oder LiV-Gruppe (= doppelte Vermittlungspraxis). Damit wird die **zweite Zertifikatsstufe** „BiSS-Fortbildnerin/ BiSS-Fortbildner“ erworben.

Am Ende dieses halbjährlichen Fortbildungsprozesses wird der gesamte Theorie-Praxis-Transfer reflektiert und evaluiert. Die Evaluationsergebnisse können zu einer Etablierung beispielsweise im Schulprogramm und/ oder zur Identifikation eines neuen bildungssprachlichen Themenfeldes für Schul- und Unterrichtsentwicklung führen.

Die gesamte Qualifizierungsmaßnahme findet komplett online statt und folgt dem didaktischen Konzept „**Blended-Learning**“, welches das eigenverantwortliche und selbstbestimmte E-Learning (vor, während und zwischen den beiden Präsenzterminen) in den Mittelpunkt der Fortbildung rückt und **tutoriel begleitet und unterstützt** wird.

Anmeldung:

Bitte melden Sie sich bei der **BiSS-Multiplikatorin und LA-Mitarbeiterin Britta Sauerwein** an, die Ihnen auch bei Fragen zu diesem Angebot als Ansprechpartnerin zur Verfügung steht.

E-Mail: Britta.Sauerwein@kultus.hessen.de

Link zur LA-Homepage: