



**Einladung zur Fortbildung
Sprache im Fach - Schülerinnen und Schüler
nichtdeutscher Herkunftssprache (DaZ) im Fachunterricht
unterstützen**

**„Wer auf andere Leute wirken will, der muss erst einmal in ihrer
Sprache mit ihnen reden.“**

(Kurt Tucholsky)

	Sachtexte im naturwissenschaftlichen Unterricht
Termine	Nach Absprache
Ort	Präsenz/online
Referentinnen	Susan Methe Sandra Textor
Veranstaltungs- nummer	Abruf per Mail an: Andrea.Vesely@kultus.hessen.de
	Abrufangebote zu Sprache im Fach/ Päd. Tage
Termine	Auf Anfrage von Kollegien oder Steuergruppen
Ort	Online oder Präsenz
Referenten- Team	Team
Veranstaltungs- nummer	Abruf unter Berücksichtigung eines Planungszeitraums von vier Monaten per Mail an: Andrea.Vesely@kultus.hessen.de

**Bei Fragen steht Ihnen als Ansprechpartnerin Frau Andrea Vesely von der Hessischen
Lehrkräfteakademie zur Verfügung.**

E-Mail an Andrea.Vesely@kultus.hessen.de

Zielgruppe: Lehrkräfte im Fach- bzw. Regelunterricht

Diese Angebote unterstützen Lehrpersonen im Regel- bzw. im Fachunterricht vor dem Hintergrund einer veränderten Lernkultur dabei, besonders Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache beim Erwerb von Bildungs- bzw. Fachsprache zu fördern und zu unterstützen sowie entsprechende Lernarrangements zu gestalten.

**An den insgesamt vier Veranstaltungsnachmittagen (oder ganzem Tag in Präsenz
und zwei Online Nachmittagen im Bereich Pädagogischer Tag) können je nach
Auftragsklärung unterschiedliche Schwerpunkte und Themenbereiche behandelt
werden z.B.:**

- „Stolpersteine“ der deutschen Sprache
- Strategien zur Förderung der Lese- und Schreibkompetenz,
- Stärkung bildungssprachlicher Kompetenzen und metasprachliche Reflexionsfähigkeit
- Konzepte und Prinzipien eines sprachsensiblen Fachunterrichts
- Auseinandersetzung mit Aspekten des interkulturellen Lernens
- Erprobung und Weiterentwicklung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht

Hinweise:

Zum Erhalt der Teilnahmebescheinigung ist die Teilnahme an allen vier Modulen Voraussetzung.