



Einladung zur Fortbildung

**Deutsch-Förderkurse zur Erweiterung der Sprachkenntnisse
der Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher
Herkunftssprache
in der Grundschule / in der Sekundarstufe I**

**„Der Unterschied zwischen dem richtigen Wort und
dem beinahe richtigen ist derselbe Unterschied wie
zwischen dem Blitz und einem Glühwürmchen.“**

(Mark Twain)

Uhrzeit: jeweils 14:30 – 17:30 Uhr

	Deutsch-Förderkurse zur Erweiterung der Sprachkenntnisse der Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Grundschule	Deutsch-Förderkurse zur Erweiterung der Sprachkenntnisse der Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Sekundarstufe I
Termine	05.11.; 27.11.; 10.12.2025; 15.01.2026	23.10.; 10.11.; 25.11.; 08.12.2025
Ort	Online	Online
Team	Christiane Röllinghoff Jakob Fürniß	Ute Eberhard Aleksandra Mungenast Jakob Fürniß
Veranstaltungskatalog: 51287374 bzw. 51287376		

Zielgruppe:

Lehrkräfte und Schulleitungsmitglieder an Grundschulen bzw. in der Sekundarstufe I

Diese Fortbildungsreihe richtet sich sowohl an Lehrkräfte als auch Mitglieder der Schulleitung und bietet eine erste Orientierung bei der Planung und Einrichtung von Deutsch-Förderkursen in der Grundschule bzw. in der Sekundarstufe I.

Welche Rolle spielen die verpflichtend anzubietenden Deutsch-Förderkurse zur Erweiterung der Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern im Zweitspracherwerb im schulischen Sprachförderkonzept und wie können die Ressourcen zu ihrer Umsetzung zielgerichtet, planvoll und effektiv eingesetzt werden? Wie können die Deutsch-Förderkurse schüler- und bedarfsorientiert gestaltet werden? Hilfreiche Anregungen, verschiedene Modelle und Erfahrungen aus der Praxis bieten Anlass für einen Transfer in die schuleigenen Konzepte.

An den insgesamt vier Veranstaltungsnachmittagen werden folgende Themenbereiche behandelt:

- Rechtliche Rahmenbedingungen zur Einrichtung von Deutsch-Förderkursen zur Erweiterung der Sprachkenntnisse von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache sowie exemplarische Möglichkeiten zu deren Organisation in der Praxis
- Didaktische Prinzipien des Sprachförderunterrichts (z.B. Diagnose- und Förderinstrumente, sprachförderliches Lehrerverhalten und Modellieren etc.)
- Typische Merkmale der deutschen Bildungssprache sowie deren Berücksichtigung im Sprachförderunterricht
- Impulse zu den Förderschwerpunkten Lesen und Schreiben, Wortschatzerweiterung und Kommunikationsanlässe
- Anregungen zur Gestaltung eines wirksamen schulinternen Sprachförderkonzepts

Hinweise:

Zum Erhalt der Teilnahmebescheinigung ist die Teilnahme (mit Kamera und Mikrofon) an allen vier Modulen Voraussetzung.

Die Anmeldung erfolgt über die Internetpräsenz der Hessischen Lehrkräfteakademie unter <https://akkreditierung.hessen.de/catalog>

Bei Fragen steht Ihnen als Ansprechpartner Herr Jakob Fürniß von der Hessischen Lehrkräfteakademie zur Verfügung.

E-Mail an Jakob.Fuerniss@kultus.hessen.de