



Einladung zur Fortbildung

Deutsch-Förderkurse zur Erweiterung der Sprachkenntnisse  
der Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher  
Herkunftssprache  
in der Grundschule / in der Sekundarstufe I

„Der Unterschied zwischen dem richtigen Wort und dem beinahe richtigen ist derselbe Unterschied wie zwischen dem Blitz und einem Glühwürmchen.“

(Mark Twain)

Uhrzeit: jeweils 15:00 – 18:00 Uhr

	Deutsch-Förderkurse zur Erweiterung der Sprachkenntnisse der Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Grundschule	Deutsch-Förderkurse zur Erweiterung der Sprachkenntnisse der Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Sekundarstufe I
Termine	01.10.; 07.11.; 27.11.2024; 16.01.2025	28.10.; 15.11.; 05.12.; 11.12.2024
Ort	Online	Online
Team	Christiane Röllinghoff Jakob Fürniß	Ingrid Altenburger Aleksandra Mungenast Jakob Fürniß
Veranstaltungskatalog: <a href="#">51240128</a> bzw. <a href="#">51240445</a>		

**Zielgruppe:**

Lehrkräfte und Schulleitungsmitglieder an Grundschulen bzw. in der Sekundarstufe I

Diese Fortbildungsreihe richtet sich sowohl an Lehrkräfte als auch Mitglieder der Schulleitung und bietet eine erste Orientierung bei der Planung und Einrichtung von Deutsch-Förderkursen in der Grundschule bzw. in der Sekundarstufe I.

Welche Rolle spielen die verpflichtend anzubietenden Deutsch-Förderkurse zur Erweiterung der Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern im Zweitspracherwerb im schulischen Sprachförderkonzept und wie können die Ressourcen zu ihrer Umsetzung zielgerichtet, planvoll und effektiv eingesetzt werden? Wie können die Deutsch-Förderkurse schüler- und bedarfsorientiert gestaltet werden? Hilfreiche Anregungen, verschiedene Modelle und Erfahrungen aus der Praxis bieten Anlass für einen Transfer in die schuleigenen Konzepte.

**An den insgesamt vier Veranstaltungsnachmittagen werden folgende Themenbereiche behandelt:**

- Rechtliche Rahmenbedingungen zur Einrichtung von Deutsch-Förderkursen zur Erweiterung der Sprachkenntnisse von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache sowie exemplarische Möglichkeiten zu deren Organisation in der Praxis
- Didaktische Prinzipien des Sprachförderunterrichts (z.B. Diagnose- und Förderinstrumente, sprachförderliches Lehrerverhalten und Modellieren etc.)
- Typische Merkmale der deutschen Bildungssprache sowie deren Berücksichtigung im Sprachförderunterricht
- Impulse zu den Förderschwerpunkten Lesen und Schreiben, Wortschatzerweiterung und Kommunikationsanlässe
- Anregungen zur Gestaltung eines wirksamen schulinternen Sprachförderkonzepts

**Hinweise:**

Zum Erhalt der Teilnahmebescheinigung ist die Teilnahme (mit Kamera und Mikrofon) an allen vier Modulen Voraussetzung.

**Die Anmeldung** erfolgt über die Internetpräsenz der Hessischen Lehrkräfteakademie unter <https://akkreditierung.hessen.de/catalog>

**Bei Fragen steht Ihnen als Ansprechpartner Herr Jakob Fürniß von der Hessischen Lehrkräfteakademie zur Verfügung.**

E-Mail an [Jakob.Fuerniss@kultus.hessen.de](mailto:Jakob.Fuerniss@kultus.hessen.de)