

**Informationen zur Qualifizierung für
Schulleiterinnen und Schulleiter in Hessen - Vor Amt**

Mittlere Führungsebene (QSH VA - MFE)

Die Qualifizierung richtet sich an alle Lehrkräfte, die sich für die mittlere Führungsebene interessieren oder bereits in einer entsprechenden Funktion tätig sind. Zur mittleren schulischen Führungsebene zählen alle Funktionsstellen zur Wahrnehmung von Schulleitungsaufgaben. Die Aufgaben der mittleren Führungsebene werden auf unterschiedliche Teile und Bereiche der Schule bezogen wahrgenommen. Dabei geht es beispielsweise um Jahrgangsstufen und Abteilungen, um Bildungsgänge und um Fachbereiche.

Erworben und vertieft werden grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung. Weitere Schwerpunkte bilden die Themen Rolle und Kommunikation und die Herausforderung des Führens in der Sandwich-Position zwischen Schulleitung und Kollegium.

Modulübergreifende Kompetenzen: Rollenklarheit, Lernfähigkeit, ganzheitliches Denken, Selbstreflexion, Kommunikationsfähigkeit

Rolle und Kommunikation (Modul 1)

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen sich intensiv mit einem Rollenwechsel zur Führungskraft der mittleren schulischen Führungsebene auseinander, können diesen innerlich vollziehen und werden sich der besonderen Herausforderungen der Sandwichposition bewusst. Sie üben sich in dieser Rolle in Gesprächssituationen und lernen die Grundlagen der Kommunikation und Moderation von Konferenzen / Arbeitsgruppen.

- Rolle und Position
- Grundlagen der Kommunikation
- Grundlagen Moderation

Modulspezifische Kompetenzen: Rollenklarheit, Lernfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit

Verwaltungshandeln und Recht (Modul 2)

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben grundlegende schul- und dienstrechtliche Kenntnisse. Durch die exemplarische Auseinandersetzung mit Themen wie Gremien und Beteiligungsrechte, Schulbudget und Geschäftsverteilungsplan erweitern und vertiefen sie ihre Handlungs- und Methodenkompetenz.

- Grundlagen Schulrecht
- Gremien und Beteiligung
- Grundlagen Budget
- Arbeitsorganisation
- Pädagogische Maßnahmen und Ordnungsmaßnahmen

Modulspezifische Kompetenzen: Schul- und dienstrechtliche Handlungskompetenz, betriebswirtschaftliche Kompetenz, Selbstmanagement, Beratungsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit

Lernförderliche Schulentwicklung (Modul 3)

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Einflussmöglichkeiten der Schulleitung auf die Schulentwicklung und die damit verbundenen Aufgaben der mittleren Führungsebene kennen. Sie setzen sich mit den Gelingensbedingungen für die erfolgreiche Steuerung von Veränderungs- und Schulentwicklungsprozessen auseinander.

- Grundbegriffe und Instrumente der Schulentwicklung
- Projektorganisation
- Gelingensbedingungen
- Umgang mit Stolpersteinen






Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen Hessische Lehrkräfteakademie

- Leitung von Arbeitsgruppen und Konferenzen



Modulspezifische Kompetenzen: Innovationsfähigkeit, Konzeptionsstärke, Teamfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Konfliktlösungsfähigkeit

Diese Qualifizierung für die mittlere Führungsebene stellt die erste Stufe einer mehrphasigen Fortbildung für Schulleitungen in Hessen dar. Die Strukturelemente und Inhalte der einzelnen Qualifizierungsphasen bauen aufeinander auf.

Nähere Informationen zur Anmeldung finden Sie auf der Seite der Hessischen Lehrkräfteakademie: <https://lehrkraefteakademie.hessen.de/fortbildung/fuehrungskraefte>

Angebot QSH: <https://akkreditierung.hessen.de/catalog>

Sie haben Fragen?

qsh.vamfe.la@kultus.hessen.de