

Kurzkonzept

Übersicht über die **Onlineseminare** der TV-H-Unterstützungsmaßnahme für TV-H-Kräfte ohne Lehramt an Schulen mit Sekundarstufe I

Die Veranstaltung findet im Online-Format über BigBlueButton statt.

Angebot	Thema	Referentinnen und Referenten	Termine/ Uhrzeit	Akkrediti- ierungs- nummer
1	Arbeitsfeld Sekundarstufe I <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulrechtliche Grundlagen (Überblick über die wichtigsten Erlasse) ▪ Struktur Sekundarstufe I in Hessen (inklusive Abschlüsse) ▪ Rollen und Gremien in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sibylle Strippel ▪ Sabine Bartels ▪ Larissa Stasch ▪ Christine Rudolph ▪ Ina Hambitzer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 22.02.2024 14.00 bis 18.00 Uhr	51218469
Inhalt	Dieses Onlineseminar gibt einen Überblick über das Arbeitsfeld Schule in der Sekundarstufe I und ist für TV-H-Kräfte gedacht, die in der Sekundarstufe I eingesetzt sind. Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen über die Organisation des schulischen Alltags in der Sekundarstufe I ▪ Personen und Gremien in der Schule ▪ Überblick über schulrechtliche Grundlagen (Rechtsquellen: Rechtlicher Rahmen für den Schulalltag, Dienstpflichten, u.a. Aufsichtspflicht, Pädagogische Maßnahmen und Ordnungsmaßnahmen, Schulabstinenz) ▪ Fragen und Anliegen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zum Themenkreis der Veranstaltung ▪ Weiterhin werden die Unterstützungsangebote des Servicebüros für TV-H-Kräfte und seiner Kooperationspartner vorgestellt. 			
2	Rollenklarheit und Haltung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinzipien zur Begleitung von Lerngruppen ▪ Die Kraft der Präsenz ▪ Körperhaltung ▪ Stimme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jakob Fürniß ▪ Marina Mietzsch 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13.05.2024 ▪ 27.05.2024 jeweils von 14.30 bis 17.30 Uhr	51218462
Inhalt	Dieses Onlineseminar greift die Thematik von Rollenbewusstsein und Haltung als TV-H-Kraft in der Sekundarstufe I auf. Zielgruppe sind sowohl neue als auch bereits erfahrene TV-H-Kräfte im Schuldienst. Schwerpunkt ist die Rollenklarheit mit konkreten Impulsen zur Umsetzung in der Praxis. Ausgehend von der eigenen Haltung als TV-H-Kraft wird thematisiert, wie sich die Sprache und Körperhaltung auf die Arbeit mit Lerngruppen auswirken kann.			
3	Classroom-Management <ul style="list-style-type: none"> ▪ Regeln und Rituale ▪ Umgang mitherausfordernden Situationen, Unterrichtsstörungen und Konflikten ▪ Herausgeforderte Lernende entlasten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ina Hambitzer ▪ Daniela Mathes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 04.03.2024 ▪ 13.03.2024 jeweils von 14.30 bis 17.30 Uhr	51218481
Inhalt	In diesem Onlineseminar erhalten die Teilnehmenden Kenntnisse zu förderlichen Maßnahmen, die zu einem angenehmen Lerngruppenklima führen, herausgeforderte Lernende entlasten und einen hohen Anteil aktiver Lern- und Übungszeit ermöglichen. Zudem erwerben die Teilnehmenden Kenntnisse über die Bedeutung von Regeln und Rituale und dem konstruktiven Umgang mit Unterrichtsstörungen und Konflikten.			
4	Fehler als Lernchance! <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernen heißt auch, Fehler zu machen ▪ Konstruktives Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marina Mietzsch ▪ Sonja Müller-Schamell 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16.05.2024 ▪ 22.05.2024 jeweils von 14.30 bis 17.30 Uhr	51218472

Inhalt	Das Onlineseminar "Fehler als Lernchance" widmet sich der Bedeutung und dem Umgang mit Fehlern im schulischen Kontext in Bezug auf den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler. Die Entwicklung einer fehlerfreundlichen Lernkultur ist von großer Bedeutung, um ein Umfeld zu schaffen, in den Schülerinnen und Schüler angstfrei neue Dinge ausprobieren, aus Fehlern lernen und dadurch kontinuierlich an ihren Möglichkeiten wachsen. Die Veranstaltung sensibilisiert die Teilnehmenden für die Nutzungsmöglichkeiten von Fehlern im positiven Sinne. Vermittelt werden Methoden und konkrete Strategien zur Fehlerprävention und -bewältigung um eine fehlerfreundliche Lernkultur für Schülerinnen und Schüler zu schaffen.			
5	Lernende sprachsensibel begleiten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Information zu Fördermaßnahmen und Intensivkursen/-klassen (→ DaZ-Basisqualifikation) ▪ Bedeutung von Sprache ▪ Stolpersteine ▪ Scaffolding 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jakob Fürniß ▪ Nicola König 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 05.03.2024 ▪ 22.03.2024 	51218308 14.30 bis 17.30 Uhr
Inhalt	„Hilfe, meine Schüler verstehen mich nicht!“ - Lernende sprachsensibel begleiten Beim Lesen und Bearbeiten einer Aufgabe haben Schülerinnen und Schüler nicht nur fachliche, sondern auch sprachliche Hürden zu überwinden. In diesem Onlineseminar wird anhand von Arbeitsblättern und Schulbuchtexten untersucht, welche sprachlichen Herausforderungen Lernenden beim Verstehen von Texten und Bearbeiten von Aufgaben begegnen. Es werden konkrete praxisnahe Unterstützungsangebote für Schülerinnen und Schüler in unterschiedlichen Fächern und Jahrgangsstufen, wie z. B. das Arbeiten mit Lernplakaten und Wortgeländern dargestellt.			
6	Pädagogische Begleitung von Lern- und Übungssituationen <ul style="list-style-type: none"> • Einstiegsmöglichkeiten in gelingende Lernprozesse ▪ In offenen Lernarrangements arbeiten ▪ Übungsformen ▪ Die Lernenden beim „Lernen lernen“ begleiten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nicola König ▪ Ina Hambitzer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 07.03.2024 ▪ 14.03.2024 	51218296 14.30 bis 17.30 Uhr
Inhalt	Planen, gestalten, begeistern: Um die Lernenden pädagogisch konstruktiv in ihrem Lernprozess begleiten zu können, sind unterschiedliche Kenntnisse erforderlich. In diesem Onlineseminar wird den Teilnehmenden unter anderem ein Planungsraster vorgestellt, welches als konkretes Instrument eingesetzt werden kann. Auch lernen die Teilnehmenden Möglichkeiten kennen, welche die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler methodisch variantenreich unterstützen. An konkreten Unterrichtsgegenständen werden verschiedene Lernarrangements und Übungsformen vorgestellt.			
7	Wertschätzende Gesprächsführung in der Begleitung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Begleitung von Lernenden in Gesprächen ▪ positives Feedback ▪ wertschätzende und ressourcenorientierte Rückmeldung ▪ Feedbackkultur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ina Hambitzer ▪ Daniela Mathes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 06.05.2024 	51218467 14.30 bis 17.30 Uhr
Inhalt	„Kommunikation beginnt in Gedanken und Einstellungen.“ In diesem Onlineseminar erhalten die Teilnehmenden Kenntnisse zur Begleitung von Lernenden der Sekundarstufe I mithilfe von wertschätzender und klarer Kommunikation. Dabei erhalten sie Hintergrundwissen zu gelingenden Kommunikationsprozessen und lernen ein passendes Repertoire und verschiedene Möglichkeiten zur hilfreichen, positiven und lernförderlichen Verständigung innerhalb ihrer Lerngruppe(n) und im Dialog mit Schülerinnen und Schülern sowie Eltern sowohl im Rahmen von Feedbackprozessen als auch in möglichen Konfliktsituationen kennen.			
8	Schülerinnen und Schüler beim Erstellen von Präsentationen begleiten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche ▪ Umgang mit Quellen ▪ Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ina Hambitzer ▪ Jakob Fürniß 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21.03.2024 	51218300 14.30 bis 17.30 Uhr
Inhalt	Warum gelingen Präsentationen oft nicht? Wo liegen die Herausforderungen? In dieser Veranstaltung wird ein Leitfaden erarbeitet, der es ermöglicht, Schülerinnen und Schüler beim Erstellen einer Präsentation Schritt für Schritt zu begleiten. Thematisiert werden unter anderem Bewertungskriterien, Quellenrecherche und das Erstellen einer Gliederung.			
9	Soziales Lernen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulse für ein gelingendes Miteinander im Schulalltag ▪ Kooperative Lernformen ▪ Pädagogische Interventionen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tamara Schreiber ▪ Ina Hambitzer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 24.04.2024 	51218494 14.30 bis 17.30 Uhr
Inhalt	„Soziale Kompetenz ist eine Schlüsselqualifikation, die Lernenden handlungsorientiertes und problemlösendes Lernen ermöglicht.“ In diesem Onlineseminar erhalten die Teilnehmenden Impulse für ein gelingendes Miteinander im Schulalltag, u.a. lernen sie praxisnahe Spielideen und den Klassenrat kennen. Sie erweitern ihr Repertoire an kooperativen Lernformen und tauschen sich über Gelingensbedingungen aus.			

10	Schulrechtliche Grundlagen - Was mache ich, wenn...? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theoretischer Input ▪ Praktische Beispiele aus dem Schulalltag ▪ Austausch über gemachte Erfahrungen/ mögliche Szenarien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Larissa Stasch ▪ Christine Rudolph ▪ Daniela Mathes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 01.07.2024 	14.30 bis 17.30 Uhr	51219554
Inhalt	Dieses Onlineseminar gibt einen Einblick in schulrechtliche Grundlagen und ist für TV-H-Kräfte gedacht, die in der Sekundarstufe I ohne Lehramt eingesetzt sind. Anhand von Beispielen aus dem Schulalltag wie das Verlassen des Schulgeländes oder der Handynutzung werden schulrechtliche Themen wie die Aufsichtspflicht oder pädagogische Maßnahmen und Ordnungsmaßnahmen erläutert.				
11	„Beweg dich, Schule!“ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eine „Prise Bewegung“ im täglichen Unterricht - Gehirngerechtes Lernen durch Bewegung nach Dorothea Beigel® 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nicole Lenhart 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10.06.2024 	14.30 bis 16.30 Uhr	51218463
Inhalt	Mit Bewegung im Unterricht lernen Schülerinnen und Schüler erfolgreicher, sie erzielen bessere Leistungen und können ihr Verhalten leichter regulieren. Neben theoretischen Grundlagen und Argumenten für eine bewegte Schule stellt die Veranstaltung vor allem praktische Übungen und Methoden zur Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung im Unterricht in den Mittelpunkt. Anhand der lernvorbereitenden, lernerschließenden und lernbegleitenden Übungen wird verdeutlicht, wie Inhalte aus den Fächern in Bewegung thematisiert werden können.				
12	Herausgeforderte Kinder und Jugendliche entlasten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Herausfordernde Lernende sind herausgeforderte Lernende ▪ Ursachen und Gründe für Verhalten kennen ▪ Handlungsempfehlungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Nicole Wilhelm 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15.05.2024 	14.30 bis 17.30 Uhr	51218470
Inhalt	Wenn Kinder und Jugendliche mit ihrem Verhalten zeigen, dass sie etwas in ihrem Leben schmerzlich vermissen, sind die Erwachsenen gefragt, diese Botschaft zu verstehen und ins Handeln zu kommen. Gleichzeitig ist das (auto-) destruktive Verhalten dieser Kinder und Jugendlichen oft auch eine Herausforderung für Fachkräfte. Wie gelingt es eine hilfreiche Beziehung aufzubauen, die für beide Seiten fruchtbar ist? Dabei steht nicht die Modifizierung des Verhaltens auf der Symptomebene im Vordergrund, sondern die Integrität, das Selbstwertgefühl und die persönliche Verantwortung des Kindes und des Jugendlichen. Ebenso steht die Frage im Zentrum, wie es gelingt, die eigenen Grenzen zu wahren und ebenso der ganzen Klasse gerecht zu werden.				

Darüber hinaus können sich interessierte TV-H-Kräfte über den „Wochenplan Schulportal“ zu ausgewählten, ihrem Aufgabenbereich entsprechenden Fortbildungsangeboten der Medienbildung anmelden, z. B. zu Chancen und Gefahren digitaler Medien in Schule. [Link: https://schulportal.hessen.de/fortbildungen/](https://schulportal.hessen.de/fortbildungen/) .