



Mathematik-Häppchen Grundschule

Die Mathematik-Häppchen Grundschule sind komprimierte digitale Fortbildungsveranstaltungen, die Lehrkräfte bei aktuellen Themen des Unterrichts unterstützen. Sie beinhalten neben einem kurzen theoretischen Input praktische Unterrichtsbeispiele.

Termin	Thema	Referentin/ Referent
Dienstag, 06.02.2024 14:30 bis 16:00 Uhr	Was hat Sprache mit Mathematik zu tun?	Dr. Ingrid Weis
Donnerstag, 15.02.2024 16:00 bis 17:00 Uhr	Mathematikunterricht auflockern durch kleine Faltarbeiten	Stefanie Grohnert
Donnerstag, 14.03.2024 14:00 bis 15:00 Uhr	Daten erheben mit Schokolinsen	Jennifer Noack
Mittwoch, 15.05.2024 15:00 bis 16:30 Uhr	Geometrie in der Grundschule	Dr. Roland Rink
Dienstag, 04.06.2024 15:00 bis 16:30 Uhr	Rechenschwäche vorbeugen – von Anfang an	Dr. Roland Rink

Die **Anmeldung** zu den Fortbildungen erfolgt über den hessenweiten Veranstaltungskatalog: <https://akkreditierung.hessen.de/catalog>

Bei **Fragen** wenden Sie sich bitte an Frau Jennifer Noack: Jennifer.Noack@kultus.hessen.de

Inhalte der Veranstaltungen

Was hat Sprache mit Mathematik zu tun?

Mathematisches Lernen ist in mehrfacher Hinsicht auch sprachliches Lernen, denn wir wissen heute, dass die Sprachkompetenz die Mathematikleistungen in einem erheblichen Maße beeinflusst. Mathematisches Lernen im Sinne eines Aufbaus mathematischer Konzepte ist ohne Sprachkompetenz nicht denkbar.

In diesem Workshop werden die Besonderheiten der mathematischen Fach- und Bildungssprache und deren Bedeutung für das Erlernen mathematischer Konzepte herausgearbeitet.

An vielen Beispielen wird gezeigt, wie alle Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht durch die Verbindung von sprachlichem und fachlichem Lernen optimal unterstützt werden können. Im Workshop wird auch die besondere Lernsituation mehrsprachiger und neuzugewanderter Schülerinnen und Schüler thematisiert.

06. Februar 2024, 14:30 – 16:00 Uhr; Veranstaltungsnummer: 51217786

Mathematikunterricht auflockern durch kleine Faltarbeiten

Kleine Faltarbeiten bereichern den Mathematik-Unterricht und lassen sich leicht als Unterbrechung der Arithmetik einbauen.

Lernen Sie in diesem Kurs, welche Faltarbeiten sich leicht mit Schülern/Schülerinnen realisieren lassen und wie Ihnen das gelingt, ohne alles mehrfach erklären zu müssen.

15. Februar 2024, 16:00 – 17:00 Uhr; Veranstaltungsnummer: 51216975

Daten erheben mit Schokolinsen

Das Thema „Daten und Zufall“ ist eines der fünf Leitideen des Kerncurriculums. In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden unterschiedliche Aufgabenstellung kennen, die einen handlungsorientierten Unterricht zum Thema Daten erheben ermöglichen. Zunächst werden Daten mit Schokolinsen gesammelt und Darstellungsarten erprobt, um dann im Anschluss geeignete Darstellungsformen auszuwerten.

14. März 2024, 14:00 – 15:00 Uhr; Veranstaltungsnummer: 51217808

Geometrie in der Grundschule

Wir erfahren gemeinsam, wie Geometrie zu einem lebendigen und spannenden Teil des Grundschulunterrichts werden kann. Die Fortbildung gibt nicht nur einen fundierten Überblick über die curricularen Inhalte, sondern zeigt auch, wie digitale Medien sinnvoll in den Geometrieunterricht integriert werden können.

15. Mai 2024, 15:00 – 16:30 Uhr, Veranstaltungsnummer: 51217802

Rechenschwäche vorbeugen – von Anfang an

In dieser praxisorientierten Fortbildung erhalten Sie einen tiefen Einblick in die Schlüsselkompetenzen, die Kinder benötigen, um eine solide mathematische Grundlage aufzubauen und Rechenschwäche zu vermeiden. Wir setzen den Fokus darauf, wie Sie als Lehrkraft bereits in den frühen Schuljahren gezielt eingreifen können, um mathematische Kompetenzen zu fördern.

04. Juni 2024, 15:00 – 16:30 Uhr, Veranstaltungsnummer: 51217832