



**Einladung zur Fortbildung  
Sprache im Fach - Schülerinnen und Schüler  
nichtdeutscher Herkunftssprache (DaZ) im Fachunterricht  
unterstützen**

**„Wer auf andere Leute wirken will, der muss erst einmal in ihrer  
Sprache mit ihnen reden.“**

**(Kurt Tucholsky)**

**Termine:** je 4 Nachmittage  
**Uhrzeit:** in der Regel jeweils 15:00 – 18:00 Uhr

	Sprachsensibel Unterrichten in <b>gesellschafts- wissenschaftlichen Fächern</b>	Sprachsensibel unterrichten an beruflichen Schulen	Sprachsensibel unterrichten in <b>allen Fächern</b>
<b>Termine</b>	05.02.2024 19.02.2024 26.02.2024 18.03.2024	07.02.2024 22.02.2024 07.03.2024 14.03.2024	14.02.2024 19.02.2024 21.02.2024 27.02.2024
<b>Ort</b>	Online	Online	Online
<b>Teams</b>	Isabel Calderon Villarino Irakleia-Evangelia Kreutzer	Andrée Jeanette Leicher	Petra Weber- Laßmann Markus Reckließ
<b>Veranstaltungs- nummer</b>	<a href="#">51199159</a>	<a href="#">51220248</a>	<a href="#">51219540</a>
	Sprachsensibel unterrichten in der <b>Grundschule</b> – Praxistipps für <b>Deutsch und SU</b>	<b>Abrufangebote</b> zu Sprache im Fach/ Päd. Tage	
<b>Termine</b>	17.04.2024 24.04.2024 29.04.2024 08.05.2024	Auf Anfrage von Kollegien oder Steuergruppen	
<b>Ort</b>	Online	Online oder Präsenz	
<b>Teams</b>	Dr. Ruth Hoffmann- Erz	Team	
<b>Veranstaltungs- nummer</b>	<a href="#">51219942</a>	Anfrage per Mail	

**Die Anmeldung** erfolgt über die Internetpräsenz der Hessischen Lehrkräfteakademie unter <https://akkreditierung.hessen.de/catalog>

**Bei Fragen steht Ihnen als Ansprechpartnerin Frau Andrea Vesely von der Hessischen Lehrkräfteakademie zur Verfügung.**

E-Mail an [Andrea.Vesely@kultus.hessen.de](mailto:Andrea.Vesely@kultus.hessen.de)

**Zusätzlich** gibt es noch ein begrenztes Kontingent an **Abrufangeboten**, das sich an Lehrkräfte von weiterführenden Schulen in allen Fächern richtet. Bitte wenden Sie sich bei Interesse an: [Jakob.Fuerniss@kultus.hessen.de](mailto:Jakob.Fuerniss@kultus.hessen.de)

**Zielgruppe:** Lehrkräfte im Fach- bzw. Regelunterricht

Diese Angebote richten sich an Lehrkräfte im Regel- bzw. im Fachunterricht vor dem Hintergrund einer veränderten Lernkultur dabei, besonders Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache beim Erwerb von Bildungs- bzw. Fachsprache zu fördern und zu unterstützen sowie entsprechende Lernarrangements zu gestalten.

An den vier Veranstaltungsnachmittagen können **je nach Auftragsgespräch unterschiedliche Schwerpunkte und Themenbereiche behandelt** werden:

- „Stolpersteine“ der deutschen Sprache
- Strategien zur Förderung der Lese- und Schreibkompetenz,
- Stärkung bildungssprachlicher Kompetenzen und metasprachlicher Reflexionsfähigkeit
- Konzepte und Prinzipien eines sprachsensiblen Fachunterrichts
- Auseinandersetzung mit Aspekten des interkulturellen Lernens
- Erprobung und Weiterentwicklung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht

**Hinweise:**

Zum Erhalt der Teilnahmebescheinigung ist die Teilnahme an allen vier Modulen Voraussetzung.