

**Fortbildungsangebote für
für Schulleiterinnen und Schulleiter sowie stellvertretende
Schulleiterinnen und stellvertretende Schulleiter – Im Amt (QSH IA)**

Stand: 11. Oktober 2023

Das Qualifizierungsangebot – Im Amt richtet sich an alle, die das Amt der Schulleiterin beziehungsweise des Schulleiters oder das Amt der stellvertretenden Schulleiterin oder des stellvertretenden Schulleiters innehaben.

Dieser QR-Code führt Sie direkt zu den aktuellen Fortbildungsangeboten im Rahmen von QSH Im Amt (QSH IA).

Auf der aufgerufenen Seite finden Sie die Veranstaltungsübersicht unter dem Punkt: „*Begleitende Qualifizierung für Schulleiterinnen und Schulleiter und deren Stellvertretung*“.



Über die folgenden verlinkten Kategorien gelangen Sie direkt zu den Angeboten:

[Führung und Schul- sowie Unterrichtsentwicklung](#)

[Führung und Haltung](#)

[Führung und Kommunikation](#)

[Führung und Krisenmanagement in der Schule](#)

[Führung und Qualitätsentwicklung und -sicherung](#)

[Führung und Verwaltungshandeln](#)

[Führung und Selbstführung](#)

[Abruf- und E-Learning-Angebote](#)

Bei weiteren Fragen:

gsh.iasl.la@kultus.hessen.de

Veranstaltungsübersicht

Führung und Schul- sowie Unterrichtsentwicklung	4
Chat GPT: Wie verändert die künstliche Intelligenz den Unterricht? (Lernnugget).....	4
Voneinander lernen – Good Practice an hessischen Schulen – Thema: Digitale Schule Hessen (Präsenz)	5
Scrum in der Schule – agiles Arbeiten in Schulentwicklung und Unterricht vor dem Hintergrund des (digitalen) Wandels (Lernnugget).....	6
Scrum in der Schule – agiles Arbeiten in Schulentwicklung und Unterricht vor dem Hintergrund des (digitalen) Wandels (Präsenz)	7
Design Thinking als agile Methode auf dem Weg zur Digitalisierung kennenlernen (Lernnugget)	8
Schule digital weiterdenken mit Design Thinking (Präsenz)	9
Lernen in der digitalen Welt aus Sicht der Schulleitung (Lernnugget).....	10
Konferenzen im digitalen Setting gestalten (Lernnugget)	11
Führung und Haltung	12
Feedback geben mit Hilfe des Werte- und Entwicklungsquadrates (Lernnugget)	12
Intra- und Interrollenkonflikte bearbeiten mit Hilfe des inneren Teams (digitales Format)	13
Generationsübergreifende Führung (Lernnugget)	14
Schule braucht Kontinuität und Veränderung (Lernnugget)	15
Führung und Gesundheit (digitales Format)	16
Systemisch Führen – Leadershiptraining (Präsenz)	17
Achtsamer Umgang mit Widerstand und Konflikten (Präsenz)	18
Führung und Kommunikation	19
Führung und Krisenmanagement in der Schule	19
Schutzkonzept gegen sexuelle Gewalt als Leitungsaufgabe (digitales Format).....	19
Führung und Qualitätsentwicklung und -sicherung	20
Implementierung des Hessischen Referenzrahmens Schulqualität (HRS) in das schulische Handeln (digitales Format)	20
Schulleitungsfeedback (digitales Format)	21
Führung und Verwaltungshandeln	22
Führung und Selbstführung	22
Move to change – Entstressungsworkshop für Schulleitungen (Präsenz).....	22
Resilienz – Veränderungen mit Persönlichkeit meistern (Hybrid)	23
Locker bleiben – der kleine Baukasten für den souveränen Auftritt (Präsenz)	24
Abruf- und E-Learning-Angebote	25
Supervisionsgruppe (Präsenz)	25
Gute Teamarbeit ist Stressprävention (Präsenz)	27

Klicken Sie **hier**, um wieder zur Veranstaltungsübersicht zu gelangen.

Gesund bleiben im Team (Präsenz)	27
Resilienz und Teamentwicklung (Präsenz)	28
Veränderung gemeinsam salutogen gestalten (Präsenz)	28
E-Learning-Angebot zum Thema „Schwerbehindertenrecht“	29

Begriffserklärungen:

<u>Hybrid:</u>	Diese Veranstaltungen kombinieren Präsenz- und Online-Termine.
<u>Lernnugget:</u>	Diese Veranstaltungen finden ausschließlich online statt und haben eine maximale Länge von 180 Minuten.
<u>Digitales Format:</u>	Diese Veranstaltungen finden ausschließlich online statt.
<u>Präsenz:</u>	Diese Veranstaltungen finden ausschließlich in Präsenz statt.

Chat GPT: Wie verändert die künstliche Intelligenz den Unterricht? (digitales Lernnugget – 90 Minuten)

Referent: Murat Durmus, AISOMA AG

Die Software Chat GPT, die auf Künstlicher Intelligenz (KI) basiert, kann nach den Vorgaben von Nutzerinnen und Nutzern Texte verfassen. Für die Schule heißt das zum Beispiel Chat GPT kann Hausaufgaben erledigen, Hausarbeiten oder Gedichte schreiben. Dabei können Schülerinnen und Schüler das Sprachniveau vorgeben und Fehler einfügen (lassen), damit ein Text nicht allzu perfekt wirkt. Was bedeutet das nun konkret für den Unterricht – ist damit der Täuschung Tür und Tor geöffnet? Wie steht es um Falschinformationen, intentionale Lenkungsstrategien und um den Datenschutz? Wie sollen nun Schulen mit Chat GPT und vergleichbaren Chatbots umgehen?

Der Referent Murat Durmus ist Inhaber einer KI-Beratungsfirma und Vorstandsmitglied im Verein AI Frankfurt (<https://ai-frankfurt.de/>).

Termine: 29.11.2023, 14:30 Uhr – 16:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=228234>

Veranstaltungsnummer 0230864002

08.02.2024, 14:30 Uhr – 16:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=228235>

Veranstaltungsnummer 0230864003

Voneinander lernen – Good Practice an hessischen Schulen –

Thema: Digitale Schule Hessen

(Präsenz – 1 Tag)

Referent: Alexander Hauptmann, Schulleiter der Heinrich-Böll-Schule in Fürth im Odenwald

Ziel dieser Schulbesuchsreihe ist es, gelungene Konzepte aus der Schul- und Unterrichtsentwicklungsarbeit, die sich als erfolgreich, effektiv oder nachhaltig erwiesen haben, zu präsentieren und andere Schulen daran teilhaben zu lassen. Diese Good Practice-Beispiele dienen Ihnen als kompakte Anregung und Unterstützung für die eigene Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Im Rahmen dieser Fortbildungsveranstaltung zum Thema „Digitale Schule Hessen“ wird Ihnen der schrittweise Aufbau eines Medienbildungskonzeptes, bei dem die kontinuierliche Weiterentwicklung der Arbeit mit Medien an der Schule im Mittelpunkt steht, vorgestellt.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- können ein erfolgreiches Konzept zur digitalen Schulentwicklung kennenlernen und für ihre eigene Schule adaptieren.
- können in der Schul- und Unterrichtshospitation gewonnene Einblicke nutzen, um diese auf die eigene Schule angepasst zu übertragen.
- wissen, wie ein schrittweiser Aufbau eines Medienbildungskonzepts aussehen kann und wie ein pädagogischer Rahmen für abgestimmte Lernangebote geschaffen wird.

Termin: 22.11.2023, 10:00 Uhr – 15:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=228171>

Heinrich-Böll-Schule, Schulstraße 10, 64658 Fürth

Veranstaltungsnummer 0230892001

Klicken Sie **hier**, um wieder zur Veranstaltungsübersicht zu gelangen.

Scrum in der Schule – agiles Arbeiten in Schulentwicklung und Unterricht vor dem Hintergrund des (digitalen) Wandels
(digitales Lernnugget – 90 Minuten)

Referentinnen: Chloe Günther und Laura Ricke, Hopp Foundation

Scrum ist eine agile Methode, die in der Wirtschaft hauptsächlich für die Softwareentwicklung eingesetzt wird. Sie setzt auf kurze Entwicklungszyklen (Sprints), die dabei helfen, sich Schritt für Schritt einem finalen Produkt oder einer Lösung zu nähern. Auch die Arbeit in Schule, sowohl im Unterricht als auch in der Schulentwicklung, lässt sich durch dieses Framework selbstorganisiert, transparent und fokussiert durchführen. Das digitale Lernnugget (90 min) gibt Ihnen einen ersten Einblick in diese agile Arbeitsweise und zeigt Wege für den Einsatz in Schule auf. Konkret geht es darum, wie die Methode „Scrum“ und die dahinterliegende Haltung Schulentwicklung, die Arbeit in schulischen Gremien und Teams aber auch im Unterricht positiv unterstützen kann.

Termin: 16.10.2023, 15:30 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=228376>

Veranstaltungsnummer 0230900602

Scrum in der Schule – agiles Arbeiten in Schulentwicklung und Unterricht vor dem Hintergrund des (digitalen) Wandels
(Präsenz – 1 Tag)

Referentinnen: Chloe Günther und Laura Ricke, Hopp Foundation

Scrum ist eine agile Methode, die in der Wirtschaft hauptsächlich für die Softwareentwicklung eingesetzt wird. Sie setzt auf kurze Entwicklungszyklen (Sprints), die dabei helfen, sich Schritt für Schritt einem finalen Produkt oder einer Lösung zu nähern. Auch die Arbeit in Schule, sowohl im Unterricht als auch in der Schulentwicklung, lässt sich durch dieses Framework selbstorganisiert, transparent und fokussiert durchführen. Diese eintägige Fortbildung führt Sie in die Haltung der agilen Methoden ein und zeigt konkrete Wege auf, wie die Arbeitsweise „Scrum“ und die dahinterliegenden Prinzipien Schulentwicklung, die Arbeit in schulischen Gremien und Teams aber auch im Unterricht sowie das Selbstmanagement positiv unterstützen kann. Die Veranstaltung bietet darüber hinaus Raum für Austausch, (Selbst-)Reflexion und Anknüpfungspunkte für die eigene Praxis mit analogem Material aber auch Hinweisen auf möglich digitale Tools. Sie können Erfahrungen und eigenes Wissen einbringen und sich ggf. vernetzen. Neben theoretischen Inputs bietet der Workshop die Möglichkeit, Scrum in Teamarbeit praktisch zu erleben.

Termine: 09.11.2023, 09:30 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=228373>

**Konferenz Hotel Ysenburger Hof, Gelnhäuserstraße 5,
63505 Langenselbold**

Veranstaltungsnummer 0230900501

06.12.2023, 09:30 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=228374>

**Tagungsstätte Weilburg, Frankfurter Straße 20-22,
35781 Weilburg**

Veranstaltungsnummer 0230900502

Design Thinking als agile Methode auf dem Weg zur Digitalisierung kennenlernen (digitales Lernnugget – 150 Minuten)

Referent: Michael Weber, Creators Collective

Lernen Sie die agile Methode des Design Thinkings kennen und gestalten Sie innovative Lösungen für Ihre schulischen Herausforderungen. Unser Lernnugget bietet Ihnen einen kompakten Überblick, in dem Sie Folgendes erwartet:

- Erhalten Sie eine fundierte theoretische Einführung in die Grundlagen des Design Thinkings.
- Verstehen Sie den 6-stufigen Design Thinking-Prozess und lernen Sie, wie er auf Ihre schulischen Bedürfnisse angewandt werden kann.
- Entdecken Sie inspirierende Praxisbeispiele aus der Schulentwicklung, die Ihnen zeigen, wie Design Thinking erfolgreich angewendet wird.

Termin: 23.11.2023, 16:00 Uhr – 18:30 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=224501>

Veranstaltungsnummer 0220599305

Klicken Sie [hier](#), um wieder zur Veranstaltungsübersicht zu gelangen.

Schule digital weiterdenken mit Design Thinking

(Präsenz – 1 Tag)

Referent: Michael Weber, Creators Collective

Medienbildung und Digitalisierung sind Schulentwicklungsvorhaben. Agile Innovationsmethoden wie Design Thinking stellen hier einen Ansatz zum Lösen von Problemen und zur Entwicklung neuer Ideen dar und machen darüber hinaus Mut und Lust, diese komplexen Themen anzugehen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Methode des Design Thinkings kennen und werden befähigt, diese in ihren Veränderungsprozessen im Rahmen der Digitalisierung einzusetzen.

Dazu gehören

- eine theoretische Einführung,
- Praxisbeispiele aus der Schulentwicklung,
- Verstehen und Erlernen des 6-stufigen Design Thinking-Prozesses sowie
- die Arbeit an einer fiktiven Fallstudie im Bereich der digitalen Transformation im Schulkontext.

Termin: 23.01.2024, 09:00 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/quest/catalog/detail?tspi=224544>

**Tagungsstätte Reinhardswaldschule, Rothwestener Str. 2
34233 Fulda**

Veranstaltungsnummer 0220601805

Lernen in der digitalen Welt aus Sicht der Schulleitung

(digitales Lernnugget – 90 Min.)

Moderatorin: Britta Bayer, the white floor GmbH

In dieser Expertenrunde sollen im Rahmen eines moderierten Dialogs Anforderungen, Herangehensweisen und kreative Ideen im Prozess des digitalen Wandels in Schule beleuchtet und diskutiert werden.

Gäste der Expertenrunde:

- Dr. Dominik Dilcher, Schulleiter der Erich-Kästner-Schule in Darmstadt-Kranichstein
- Katharina Schumann, Fachberaterin Medienbildung, Hessische Lehrkräfteakademie

Weitere Expertinnen und Experten kommen noch hinzu.

Termin: 08.02.2024, 19:30 Uhr – 21:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/quest/catalog/detail?tspi=230323>

Veranstaltungsnummer 0220646204

Konferenzen im digitalen Setting gestalten

(digitales Lernnugget – 150 Min.)

Referentin: Katrin Taepke, MICEstens digital

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen für das Leiten von digitalen und hybriden Konferenzen technische Steuerungsmöglichkeiten für Gruppen und Entscheidungsprozesse sowie unterschiedliche Meeting-Formate für aktives Gestalten und Steuern kennen.

Termine: 07.11.2023, 17:00 Uhr – 19:30 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=224356>

Veranstaltungsnummer 0220601905

19.02.2024, 17:00 Uhr – 19:30 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=224357>

Veranstaltungsnummer 0220601906

Führung und Haltung

Feedback geben mit Hilfe des Werte- und Entwicklungsquadrates

(digitales Lernnugget –180 Min.)

Referentin: Dr. Jana Leipold

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden das Werte- und Entwicklungsquadrat kennenlernen. Außerdem wird thematisiert, wie die Übertragung des Modells auf die Praxisfälle der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfolgen kann. Im Anschluss geht es um die Nutzung des Modells in Kritikgesprächen sowie der Reflexion zum Nutzen für den eigenen beruflichen Alltag.

Termin: 30.11.2023, 14:30 Uhr – 17:30 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=225410>

Veranstaltungsnummer 0230807001

Intra- und Interrollenkonflikte bearbeiten mit Hilfe des inneren Teams

(digitales Format –Teil 1: 180 Min., Teil 2: 120 Min.)

Referentin: Dr. Jana Leipold

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, mit Hilfe des inneren Teams, Intra- und Interrollenkonflikte zu lösen. Diese Technik arbeitet mit dem Unbewussten. Am Anfang erfolgt eine Vorstellung des Konzepts. Danach werden erlebte Beispiele für Rollenkonflikte der Teilnehmenden gesammelt. Es erfolgt eine Vorstellung der Methode des inneren Teams sowie eine Selbstreflexionseinheit der Teilnehmenden. Zum Abschluss erfolgte eine Reflexion eines aktuellen Rollenkonflikts anhand der Methode des inneren Teams und die Lösung dessen. Nach dem ersten Termin gehen die Teilnehmenden mit dem neuen Wissen und den neuen Erlebnissen in ihren Alltag zurück und erproben das neu Erlernte praktisch. Der Follow-Up Termin beantwortet Fragen, die in dieser Zeit aufgekommen sind und festigt das Gelernte, sodass diese Techniken sicher im Alltag angewendet werden können.

Termine: **25.01.2024, 14:30 Uhr – 17:30 Uhr &
22.02.2024, 14:30 Uhr – 16:30 Uhr**

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=225413>

Veranstaltungsnummer 0230807102

Generationsübergreifende Führung

(digitales Lernnugget – 150 Min.)

Referentin: Sabine Benzin

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Hintergrundinformationen zum Thema und lernen Methoden kennen, welche für den Umgang mit einem heterogenen Kollegium und den Herausforderungen, alle Generationen im Schulalltag zusammenzubringen, unterstützend sind.

In diesem Lernnugget soll vermittelt werden,

- wie man Unterschiede erkennen, akzeptieren und als Chance nutzen kann,
- was die Kommunikationsmöglichkeiten „gemeinsamer Zeiten“ sind,
- wie das Sinnverständnis der Unterschiede sein könnte und
- welche Methoden und Haltungen man benötigt, um mit Konflikten umzugehen.

Termin: 08.11.2023, 17:00 Uhr – 19:30 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=224676>

Veranstaltungsnummer 0220671704

Schule braucht Kontinuität und Veränderung

(digitales Lernnugget – 150 Min.)

Referentin: Sabine Benzin

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen sich mit dem Erleben von Schule im Wandel und dem gleichzeitigen Anspruch an Kontinuität positiv auseinandersetzen und zu einem sicheren und motivierenden Umgang mit Veränderungen für sich selbst und ihr Kollegium befähigt werden.

Folgende Inhalte werden behandelt:

- Dynamik von Veränderungsprozessen
- Führen in Veränderungsprozessen
- Möglichkeiten zur Weiterentwicklung von Veränderungskompetenzen
- Balance zwischen Kontinuität und Veränderung

Termin: 05.02.2024, 17:00 Uhr – 19:30 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/quest/catalog/detail?tspi=224680>

Veranstaltungsnummer 0220674204

Führung und Gesundheit

(digitales Format – 360 Min.)

Referentin: Prof. Dr. Surma

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, wie sie und ihr Kollegium trotz hoher Arbeitsbelastung gesund bleiben können und sich dabei sicher im Spannungsfeld zwischen Fremd- und Selbstfürsorge bewegen können. Der Zusammenhang zwischen Gedanken und Stress wird dargestellt und praktisch erprobt. Außerdem werden strukturelle Lösungsansätze praxisnah vermittelt.

Termine: 27.10. & 03.11.2023, jeweils 14:00 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=226247>

Veranstaltungsnummer 0230834502

Systemisch Führen – Leadershiptraining

(Präsenz – 2 Tage)

Referentin: Dr. Dorothea Hartmann

Wer die Komplexität und Dynamik von Organisationen besser verstehen und erfolgreiche Strategien als Schulleitung aufsetzen und umsetzen will, benötigt ein neues Verständnis der Welt. Es heißt, sich mehr und mehr vom mechanistischen Weltbild, d.h. vom Schwarz-Weiß- und vom Richtig-oder-Falsch-Denken zu verabschieden und öfters in Sowohl-als-auch und in Grautönen zu denken und zu handeln.

Die Schule als großes Ganzes zu erfassen, neuartige Zusammenhänge zu erkennen und neue Blickrichtungen zu finden – das ist charakteristisch für die systemische Führung. Es geht darum, Leitung und Führung neu zu denken und neu auszufüllen; sie ist keineswegs mehr eine „one-man-show“, in der die Leitung alles entscheidet, vielmehr findet Schulleitung zunehmend kooperierend mit den Lehrkräften und allen Beteiligten statt, also zunehmend kooperativ und kollegial.

In der Veranstaltung werden wir zu einer spannenden Reise aufbrechen, in der wir über den Tellerrand schauen, andere Perspektiven einnehmen, unsere eigene Haltung erkunden und reflektieren, neue Entscheidungstools kennenlernen und viele neue Werkzeuge des Führens üben und erlernen. Wer ist mutig, die Reise zu einem neuen Kontinent anzutreten und damit Schulleitung neu zu denken?

Termine: 24.10. & 25.10.2023, 10:00 Uhr – 18:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=226248>

Hotel Taufstein, Sparhofer Weg 21, 36148 Kalbach

Veranstaltungsnummer 0230834601

Achtsamer Umgang mit Widerstand und Konflikten

(Präsenz – 1 Tag)

Referent: Thomas Schleiken

Bereichern Sie Ihren Weg als Schulleiterin oder Schulleiter oder Stellvertreterin oder Stellvertreter mit einem tieferen Verständnis für Achtsamkeit und lassen Sie sich von dieser Erfahrung inspirieren. Unser Fortbildungsangebot vermittelt Ihnen ein breites Spektrum an Erkenntnissen:

Erfahren Sie, wie Sie achtsam im Schulalltag führen können und woran Sie sich dabei orientieren sollten. Verstehen Sie, auf welche Aspekte die Achtsamkeit ausgerichtet ist. Ergründen Sie, wie Sie Konflikte, Widerstand und andere Herausforderungen erfolgreich bewältigen können – wichtige Unterscheidungen für Ihren täglichen Umgang. Lernen Sie, wie Sie Achtsamkeit effektiv in Ihre Führungsarbeit integrieren können. Entdecken Sie kleine, alltagstaugliche Werkzeuge der Achtsamkeit, die Ihren Führungsalltag bereichern werden. Erfahren Sie, wie Sie achtsame Gesprächsführung meistern und mit mehr Bewusstsein kommunizieren können. Tauchen Sie ein in die Welt der Achtsamkeitsmeditation und gewinnen Sie Einblicke in deren Funktionsweise. Bereiten Sie sich darauf vor, Ihre Führungskompetenzen zu vertiefen und Ihre Schule mit einem erweiterten Verständnis für Achtsamkeit zu leiten.

Termin: 03.02.2024, 10:00 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=230327>

Hotel Schäferberg, Wilhelmsthaler Straße 14, 34314 Espenau

Veranstaltungsnummer 0230958101

Führung und Kommunikation

Weitere Angebote in der Kategorie „Führung und Kommunikation“ sind in Planung.

Führung und Krisenmanagement in der Schule

Schutzkonzept gegen sexuelle Gewalt als Leitungsaufgabe

(digitales Format – 1 Tag)

Referentinnen: Mareike Frese, Annemarie Selzer, Nikola Poitzmann und Dr. Birte Friedrichs

Die Veranstaltung wird als Workshop zur Anbahnung und Entwicklung eines Schutzkonzeptes gegen sexuelle Gewalt gestaltet. Die Entwicklung eines solchen Konzeptes beinhaltet spezifische Aspekte, die im Rahmen der Qualifizierung vermittelt werden. Dabei werden bereits bestehende schulspezifische Präventions- und Interventionskonzepte und auch das gesamte schulische Vorgehen bei Kindeswohlgefährdung aufgegriffen und thematisiert. Eine zentrale Rolle spielt dabei die Steuerung und Unterstützung durch die Schulleitung.

Termine: 23.01. & 30.01.2024, jeweils 14:00 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=223259>

Veranstaltungsnummer 0199699729

20.02. & 27.02.2024, jeweils 14:00 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=223260>

Veranstaltungsnummer 0199699730

18.03. & 19.03.2024, jeweils 14:00 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=223261>

Veranstaltungsnummer 0199699731

Klicken Sie [hier](#), um wieder zur Veranstaltungsübersicht zu gelangen.

Implementierung des Hessischen Referenzrahmens Schulqualität (HRS) in das schulische Handeln

(digitales Lernnugget – 90 Min.)

Referentinnen: Cora Michailoff und Kirsten Mayer

Sie möchten das Lernen der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule verbessern? Sie wollen Ihre Schule systematisch untersuchen? Sie haben Lust darauf, Ihre Schule gemeinsam mit dem Kollegium weiterzuentwickeln?

Um die Handhabung der gesetzlichen Verpflichtung aller Beteiligten an Schule zur systematischen Qualitätsentwicklung zu erleichtern (§ 98 Abs. 1 HSchG), stellt der HRS die orientierende Basis für interne und externe Evaluationen dar (§ 98 Abs. 3 HSchG). Evaluationsergebnisse sind wiederum Grundlage der Zielvereinbarungen bei Schulentwicklungsgesprächen mit den Staatlichen Schulämtern (§ 92 Abs. 3 HSchG).

Der HRS und HRS-Online dienen Ihnen und allen Akteurinnen und Akteuren in der Schule als orientierendes Referenzsystem und Ideengeber für die innerschulische Diskussion zu Fragen und Vorgehensweise der schulischen Qualitätssicherung und -entwicklung.

Diese Veranstaltung gibt Ihnen einen ersten Überblick über den Aufbau und die Inhalte des HRS und kann für Sie ein Impuls für den Einstieg in die Arbeit mit dem HRS sein.

Termin: 07.12.2023, 16:00 Uhr – 17:30 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=224618>

Veranstaltungsnummer 0230782802

Schulleitungsfeedback

(digitales Lernnugget – 180 Min.)

Referent: Kai Sonntag

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Anlässe, Varianten und Ziele eines strukturierten Schulleitungsfeedbacks u.a. als Element bzw. Impuls für die zielorientierte Schulentwicklung kennen. Außerdem erfolgt ein Erfahrungsaustausch der Teilnehmenden hinsichtlich des aktiven Einholens von (Schulleitungs-) Feedback. Im weiteren Verlauf lernen die Teilnehmenden den Feedbackbogen im Befragungsportal Hessen

(Link: https://feedback.befragungsportal-hessen.de/de_DE/start/schulleitung.html)

sowie dessen Nutzung als Hilfsmittel im Rahmen eines strukturierten Feedbackprozesses kennen. Des Weiteren erfolgt eine Vorstellung der externen Prozessbegleitung als Unterstützungsoption im Rahmen der Gestaltung und Durchführung eines Schulleitungsfeedback-Prozesses.

Termin: 17.10.2023, 15:00 Uhr – 18:00 Uhr

<https://akkreditierung.hessen.de/web/quest/catalog/detail?tspi=224876>

Veranstaltungsnummer 0230791002

Führung und Verwaltungshandeln

Weitere Angebote in der Kategorie „Führung und Kommunikation“ sind in Planung.

Führung und Selbstführung

Move to change – Entstressungsworkshop für Schulleitungen

(Präsenz – 0,5 Tage)

Referent: Jimmy Little

Das Belastungsprofil von Schulleitungen wurde anhand zahlreicher Interviews mit Führungskräften aus verschiedenen Schulformen detailliert ermittelt. Deutlich wird daraus, dass Menschen in leitenden Positionen einer hohen psychischen Belastung und einem starken körperlichen Energieverbrauch ausgesetzt sind. Jedoch sind es nicht nur die Anforderungen des Schulleitungsalltags, die belastend wirken, sondern vor allem das Fehlen von effektiven Stressbewältigungstechniken, die es ermöglichen, gezielt abzuschalten und sich täglich zu erholen. Durch die im Workshop vermittelten Techniken werden Führungskräfte dazu motiviert und befähigt, die Herausforderungen des schulischen Alltags entspannter zu bewältigen. Dies trägt dazu bei, dass Personen in leitenden Positionen gesünder, leistungsfähiger sind und besser auf aktuelle sowie zukünftige Stressquellen vorbereitet sind. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Materialien zum Workshop. Ebenfalls bietet Herr Little im Nachgang für jede Teilnehmerin und jeden Teilnehmer einen individuellen Online-Reflexionstermin an.

Der US-Amerikaner Jimmy Little ist Bildungsdozent im Institut für Bewegungs- und Neurowissenschaft der Deutschen Sporthochschule Köln.

Termin: 09.11.2023, 14:00 Uhr – 17:30 Uhr

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=228237>

Erwin-Stein-Haus, Stuttgarter Str. 18-24, 60329 Frankfurt am Main

Veranstaltungsnummer 0230896001

Klicken Sie [hier](#), um wieder zur Veranstaltungsübersicht zu gelangen.

Resilienz – Veränderungen mit Persönlichkeit meistern

(Hybrid – 2 Tage)

Referentin: Katja Friedrich

Stärken Sie Ihre Widerstandsfähigkeit als Schulleiterin oder Schulleiter oder Stellvertreterin oder Stellvertreter und entwickeln Sie eine innere Stärke, um den Anforderungen des Schulalltags besser gewachsen zu sein. Dieses Fortbildungsangebot bietet Ihnen eine intensive Auseinandersetzung mit Themen wie Resilienz, persönlicher Stärken- und Schwächenanalyse, Umgang mit Rückschlägen und Veränderungen. Sie werden Ihr individuelles Resilienzpotenzial mittels eines speziellen Tests erkunden und die 7 Säulen der Resilienz kennenlernen, die als Schlüssel zum Erfolg dienen.

Die Bedeutung Ihrer inneren Einstellung für die Arbeitswelt wird ebenfalls beleuchtet und Sie erhalten praktische Werkzeuge, um Ihre Widerstandsfähigkeit gezielt zu steigern. Dies umfasst das Selbstbewusstsein, die Selbstakzeptanz und die Selbstsicherheit. Gemeinsam erarbeiten Sie Ihre eigenen Visionen und Ziele, um Ihre Handlungsspielräume zu erweitern, Ihre Vitalität zu steigern, sich souverän in der Arbeitswelt zu behaupten und Ihr Arbeitsumfeld aktiv zu gestalten.

Dieses Fortbildungsangebot begleitet Sie auf dem Weg erfolgreicher und widerstandsfähiger zu werden und zeigt Ihnen, wie Sie sich auf die Herausforderungen des schulischen Alltags besser vorbereiten können.

Termine: 04.11.2023, 09:30 Uhr – 16:30 Uhr (Präsenz)

05.12.2023 & 24.01.2024, jeweils 16:00 Uhr – 17:30 (digitales Follow-up)

Anmeldung:

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=230326>

Erwin-Stein-Haus, Stuttgarter Str. 18-24, 60329 Frankfurt am Main

Veranstaltungsnummer 0230958001

Locker bleiben – der kleine Baukasten für den souveränen Auftritt

(Präsenz – 0,5 Tage)

Referentin: Marion Kuchenny, Moderatorin beim Hessischen Rundfunk

Einen "Baukasten" für den souveränen Auftritt? Ja, den gibt es. Voll mit dem passenden Handwerkszeug, das Ihnen helfen wird, Botschaften offen, klar und authentisch zu transportieren. Kleine Stellschrauben, die Großes bewirken.

Durchgeführt wird der Workshop von der renommierten Moderatorin Marion Kuchenny. Frau Kuchenny ist beim Hessischen Rundfunk tätig und moderiert beim Radiosender HR1.

Termin: 14.12.2023, 14:00 Uhr – 17:00 Uhr

Funkhaus Dornbusch, Bertramstraße 8, 60320 Frankfurt am Main

Anmeldung:

Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung erfolgt an die E-Mail-Adresse:

gsh.iasl.la@kultus.hessen.de

Bitte übermitteln Sie Veranstaltungsname, Schule, Telefonnummer und Ihre E-Mail-Adresse.

Supervisionsgruppe (Präsenz – maximal 5 Termine zu je 120 Minuten)

Supervision bietet die Chance, die beruflichen Anforderungen einer Schulleiterin oder eines Schulleiters oder einer Stellvertreterin oder eines Stellvertreters zu reflektieren und sie mit individuellen Prägungen, Bedürfnissen und Wünschen in Balance zu bringen. Dabei werden problematische Situationen und schulische Alltagssituationen beleuchtet und alternative Sicht- und Handlungsweisen entwickelt. Fragestellungen aus dem direkten Schulalltag, Umgang mit Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern können hier reflektiert und bearbeitet werden.

In einer vertrauensvollen und unterstützenden Umgebung können Sie Ihre Anliegen und Fragen diskutieren, neue Perspektiven gewinnen und wertvolle Einsichten gewinnen, die Ihnen helfen, Ihre Schule noch erfolgreicher zu führen.

Unsere erfahrenen Supervisorinnen und Supervisoren begleiten Sie auf diesem Weg und bieten Ihnen individuelle Unterstützung und professionelle Anleitung. Sie als Schulleiterin und Schulleiter oder als Stellvertreterin und Stellvertreter bringen langjährige Erfahrung mit und kennen die spezifischen Herausforderungen und Chancen, denen Sie gegenüberstehen. Gemeinsam erarbeiten Sie mit der Gruppe maßgeschneiderte Strategien und Lösungen, die genau auf Ihre Bedürfnisse und Ziele zugeschnitten sind.

Die Methode wird abhängig von der Fragestellung und in Absprache mit den Teilnehmenden gewählt.

Die Vorteile unserer Supervisionsgruppe für Schulleiterinnen und Schulleiter sowie Stellvertreterinnen und Stellvertreter sind:

- Erfahrungsaustausch: Profitieren Sie von den Erkenntnissen und Erfahrungen anderer Schulleiterinnen und Schulleiter sowie Stellvertreterinnen und Stellvertreter und erweitern Sie so Ihr eigenes Wissen und Ihre Perspektiven.
- Netzwerk: Knüpfen Sie wertvolle Kontakte zu anderen Schulleiterinnen und Schulleiter sowie Stellvertreterinnen und Stellvertreter und erweitern Sie Ihr professionelles Netzwerk.

- Individuelle Unterstützung: Unsere Supervisorinnen und Supervisoren stehen Ihnen mit individueller Beratung und Anleitung zur Seite, um Ihre Führungsfähigkeiten gezielt weiterzuentwickeln.
- Lösungsorientierte Ansätze: Gemeinsam entwickeln wir maßgeschneiderte Strategien und Lösungen für Ihre spezifischen Herausforderungen als Schulleiterin und Schulleiter sowie Stellvertreterin und Stellvertreter.
- Vertraulicher Rahmen: In unserer Supervisionsgruppe schaffen wir eine vertrauensvolle Atmosphäre, in der Sie offen über Ihre Anliegen sprechen können.

Sie können sich als Supervisionsgruppe anmelden. Diese muss aus mindestens 4 Personen bestehen. Eine optimale Besetzung entspricht 5 Personen. Die maximale Gruppengröße sind 8 Personen. Die Supervisorin oder der Supervisor wird aus dem bestehenden Coachingpool

(<https://lehrkraefteakademie.hessen.de/fuehrungskraefteentwicklung/profile-und-kontakte>) durch die Lehrkräfteakademie ausgewählt. Gerne können Sie bereits bei der Anmeldung diesbezüglich Wünsche aus dem Coachingpool äußern. Wir werden diesen bei der Planung, soweit möglich, mitberücksichtigen.

Das Angebot umfasst maximal 5 Veranstaltungen zu je 120 Minuten.

Die Anmeldung zu diesem Abrufangebot erfolgt an die E-Mail-Adresse:

gsh.iasl.la@kultus.hessen.de

Bitte übermitteln Sie Veranstaltungsname, Schule, Telefonnummer, E-Mail-Adresse und die vollständigen Namen aller Teilnehmenden mit der jeweiligen Personalnummer sowie die Kontaktdaten einer Ansprechperson.

Abrufangebote - Gute Teamarbeit ist Stressprävention

Insbesondere in herausfordernden Zeiten ist Teamarbeit ein entscheidender Faktor, um flexibel auf veränderte Rahmenbedingungen reagieren und komplexere Vorhaben realisieren zu können. Eine effiziente Teamarbeit führt zu einem sorgsameren Umgang mit Energieressourcen und fördert die Gesunderhaltung im Arbeitsalltag.

Das Fortbildungsangebot ist explizit für Teams vorgesehen. Die Module können als Gesamtveranstaltung oder auch einzeln angefragt werden.

Gute Teamarbeit ist Stressprävention

Gesund bleiben im Team (Präsenz – 1 Tag)

Referent: Kai Sonntag

Ziel des Moduls ist es, eigene, aber auch die teameigenen Ressourcen und Entwicklungsthemen zu erkennen und Handlungsoptionen darauf auszurichten als Schlüsselfaktor zur Gesunderhaltung der einzelnen Teammitglieder und zur effizienten Arbeitserledigung.

Inhalte:

- Gesundheitsförderung in Teams
- Instrumente zur Teamdiagnose
- Erkennen eigener Stärken und Entwicklungsthemen
- Kooperation und Entwicklungsthemen
- Teamaufstellung
- Ableitungen von Handlungsoptionen

Gute Teamarbeit ist Stressprävention

Resilienz und Teamentwicklung (Präsenz – 1 Tag)

Referent: Kai Sonntag

In diesem Modul sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Faktoren und Schlüssel der Resilienz kennenlernen, individuell und im Team identifizieren, um Handlungsoptionen zur Stärkung der Teamresilienz abzuleiten.

Klicken Sie [hier](#), um wieder zur Veranstaltungsübersicht zu gelangen.

Inhalte:

- Persönliche Resilienz und Teamresilienz
- Analyse von Stressoren und Belastungen im Team
- Resilienzfaktoren und Ausprägungen im Team
- Reflexion über das Verhältnis positiver und negativer Kommunikation im Team
- Ableitungen für den Alltag und die Herausforderungen des Teams

Gute Teamarbeit ist Stressprävention

Veränderung gemeinsam salutogen gestalten (Präsenz – 1 Tag)

Referent: Kai Sonntag

In diesem Angebot geht es darum, Instrumente und Methoden kennen zu lernen, die es dem Team ermöglichen, mit Veränderungen gelassen und konstruktiv umzugehen.

Inhalte:

- Dynamiken in Veränderungsprozessen
- die eigene Haltung in Veränderungsprozessen
- Gestaltung der Veränderung unter Berücksichtigung der teameigenen
- Ressourcen und Bedürfnisse

Die Anmeldung zu den Abrufangeboten erfolgt ausschließlich im Team an die

E-Mail-Adresse: gsh.iasl.la@kultus.hessen.de

Bitte übermitteln Sie Veranstaltungsname, Schule, Telefonnummer, E-Mail-Adresse und die vollständigen Namen aller Teilnehmenden mit der jeweiligen Personalnummer sowie die Kontaktdaten einer Ansprechperson.

Klicken Sie **hier**, um wieder zur Veranstaltungsübersicht zu gelangen.

E-Learning-Angebot zum Thema „Schwerbehindertenrecht“

Zeitlicher Umfang: circa 180 Minuten

Das Schwerbehindertenrecht ist ein Thema, das sowohl schulischen Führungskräften als auch Führungskräften in der Bildungsverwaltung immer wieder begegnet und auf das sie sich häufig nicht ausreichend vorbereitet fühlen. Wird beispielsweise eine Schulleiterin oder ein Schulleiter mit dem Thema konfrontiert, benötigt sie oder er möglichst umgehend die erforderlichen Informationen und eine entsprechende Unterstützung.

Das E-Learning-Angebot der Hessischen Lehrkräfteakademie bietet die Möglichkeit Informationen und vielfältige Hinweise dieses Themenfeldes abzurufen. Das Angebot ist überall verfügbar, wo ein Zugang zum Internet besteht. Es werden gebündelte Informationen, thematisch ausgewählte Gesetzestexte sowie Praxishilfen bereitgestellt. Das Lernen kann dabei im eigenen Rhythmus erfolgen, Lernende sind nicht an festgelegte Zeiten einer Seminarveranstaltung gebunden. Über umfangreiche Nachschlagemöglichkeiten hinaus entstehen durch ausgewählte Fallbeispiele einerseits ein direkter Bezug zur Praxis sowie andererseits die Möglichkeit zur Überprüfung des Gelernten.

Inhalte und Aufbau des Kurses

Alle Lerninhalte, weiterführenden Informationen und bereitgestellten Links wurden in enger Abstimmung mit der Hauptschwerbehindertenvertretung der hessischen Lehrkräfte erarbeitet. Nach der Darstellung der gesetzlichen Grundlagen im Bereich des Schwerbehindertenrechts werden die Integrationsrichtlinien zur Integration und Teilhabe schwerbehinderter Angehöriger der hessischen Landesverwaltung in den Blick genommen. Die Integrationsvereinbarung – schwerpunktmäßig für den Schulbereich – ist ebenso Lerninhalt wie die Möglichkeiten des Nachteilsausgleichs. Aufbau und Aufgaben der Schwerbehindertenvertretung, das Verfahren bei Überprüfung der Dienstfähigkeit sowie mögliche Unterstützungen und Leistungen der Rehabilitationsträger oder des Integrationsamtes sind weitere wesentliche Themen des Kurses.

Die angebotenen Lerninhalte werden in Online-Kursen vermittelt. In allen Kursteilen erfolgt dabei die Wissensvermittlung mit Ausrichtung auf die Praxis. Zu Beginn eines Kursteiles kann das bereits vorhandene Wissen in Fallbeispielen überprüft werden. Um Wissenslücken zu füllen oder vorhandene Kenntnisse zu vertiefen, können danach die

Klicken Sie [hier](#), um wieder zur Veranstaltungsübersicht zu gelangen.

Arbeitsmaterialien oder Inhalte herangezogen werden, die in einzelnen Lernabschnitte untergliedert sind.

Umsetzung, Zugang, technische Betreuung, Ansprechpartner

Sie können sich über den Link <https://moodle.bildung.hessen.de/user/index.php?id=6688> selbstständig in das Angebot einwählen. Klicken Sie dafür auf den Link und danach auf den Button „Einschreiben“.

Hinweis: Um Moodle nutzen zu können, müssen Sie sich einmalig beim Hessischen Bildungsserver als Mitglied der Community des Bildungsservers registrieren. Den Bildungsserver finden Sie über folgenden Link: <https://djaco.bildung.hessen.de/index.html>

Sollten Sie noch Fragen oder Probleme bei der Einschreibung haben, kontaktieren Sie uns bitte über die E-Mail-Adresse: gsh.iasl.la@kultus.hessen.de