

Fortbildungsangebote für Ausbilderinnen und Ausbilder zu ausbildungsdidaktischen Fragestellungen (Stand: 01.08.2023)

	Thema	Ort	Termin	Veranst.-Nr
Seminardidaktische Fragestellungen	Seminarveranstaltungen mit Theorie-Praxis-Verzahnung anhand von beruflichen Handlungssituationen gestalten	ONLINE	09.10.2023 14:30 – 18:00 Uhr	51168900
	Reflexive Seminarkultur – Schritte & Wege entwickeln & erproben	StS GYM Marburg	13.11.2023 09:30 – 16:30 Uhr 23.01.2024 13:30 – 16:30 Uhr	die Teilnahme an beiden Terminen ist erforderlich! 51192886
	Aufbau I -Baustein Lehrplan Sexualerziehung: Gendersensible Schul- und Unterrichtsarbeit	Erwin-Stein-Haus Raum A 0.08	23. 11.2023 13:30 – 17:00 Uhr	wird noch bekannt gegeben
	Reflexionskompetenz fördern (follow up)	StS GYM Marburg	06.02.2024 13:30 – 16:30 Uhr	wird noch bekannt gegeben
	Reflexive Seminarkultur – Schritte & Wege entwickeln & erproben	StS GYM Marburg	16.04.2024 09:30 – 16:30 Uhr 16.05.2024 13:30 – 16:30 Uhr	die Teilnahme an beiden Terminen ist erforderlich! 51192889
	Lernen begleiten	Bad Hersfeld Im Stift 9 (Außenstelle des STS GHRF Fulda)	07.06.2024 09:30 – 16:00 Uhr	51192891
Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsberatung	Professionell beraten nach dem Unterricht	ONLINE	04.10.2023 14:30 – 18:00 Uhr	51168787
	Professionell beraten vor dem Unterricht	ONLINE	30.10.2023 14:30 – 18:00 Uhr	51168766
	Unterrichtsbesuche vorbereiten, durchführen, beraten und bewerten	StS GYM Bad Vilbel	06.10.2023 09:00 - 16:30	51192880
	Schwierige Gespräche in der Lehrkräftebildung meistern	StS Bad Vilbel	18.10.2023 14:00 - 18:00 Uhr	51192695
	Guter Unterricht? - Beraten, beurteilen und bewerten	StS GYM Marburg	14.11.2023 14:00 – 17:30 Uhr	51172883
	Unterrichtsbesuche vorbereiten, durchführen, beraten und bewerten	StS GYM Bad Vilbel	06.02.2024 09:00 - 16:30	51192882
Rechtliche Fragestellungen in der Ausbildung	Bewertung im Modul	HYBRID (online/ Bad Hersfeld)	24.11.2023 13:00 - 17:00 Uhr	51192896
	Rund um die Prüfung	HYBRID (online/ Bad Hersfeld)	09.02.2024 13:00 -17:00 Uhr	51193196



Hinweise:

Anmeldung online auf: <https://akkreditierung.hessen.de/catalog>. Geben Sie hier über die „Suche“ die jeweilige Veranstaltungsnummer ein. So gelangen Sie auf das Anmeldeformular. Bitte denken Sie daran, dass eine Anmeldung nur bis zwei Wochen vor Veranstaltungstermin möglich ist. Falls Sie sich noch kurzfristig anmelden möchten, senden Sie bitte ein Email an SGI.2.3-4.LA.FFM@kultus.hessen.de.

Fortbildungsangebote für Ausbilderinnen und Ausbilder zu ausbildungsdidaktischen Fragestellungen Schuljahr 2023 - 2024

Thema	Beschreibung
Angebote zu seminardidaktischen Fragestellungen	
Seminarveranstaltungen mit Theorie-Praxis-Verzahnung anhand von beruflichen Handlungssituationen gestalten	Berufliche Handlungssituationen stehen in der Ausbildung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst in Hessen im Zentrum des Professionalisierungsprozesses. In der Fortbildung erhalten Sie Informationen zum neuen Kerncurriculum und viele Impulse für die Gestaltung von Lernprozessen in der Ausbildungsarbeit mit beruflichen Handlungssituationen. Sie werden angeregt, ihre Ausbildungspraxis zu reflektieren und angeregt diese weiterzuentwickeln. Auf der Grundlage des Kerncurriculums für den Vorbereitungsdienst in Hessen <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Sie beispielhaft berufliche Handlungssituationen, die Sie in Ihrer Ausbildungsarbeit zum Einsatz bringen können. - entwickeln Sie Ideen, wie Sie Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst bei der Identifizierung eigener beruflicher Handlungssituationen fördern können. ↑
Lernen begleiten	Ausbildungskräfte begleiten Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst in ihren Lernprozessen während der Ausbildung und beraten sie. In der Fortbildung werden Sie sich mit Möglichkeiten, Chancen und Grenzen der Begleitung auseinandersetzen. Anhand von Beispielen aus der Modularbeit, Unterrichtsbesuchen und verschiedenen Beratungssituationen erhalten Sie Raum, sich mit Ihren Aufgaben vertraut zu machen und sich zu professionalisieren. Das Angebot wird mehrfach angeboten, so dass Sie es selbst als lernbegleitenden Angebot für Ihre eigene Professionalisierung buchen und nutzen können. ↑
Lehrplan Sexualerziehung: Gendersensible Schul- und Unterrichtsarbeit	Text folgt ↑



Hessische Lehrkräfteakademie
SG I.2-4 Qualitätsentwicklung in der Ausbildung

<p>Reflexive Seminarkultur – Schritte & Wege entwickeln & erproben</p>	<p>Die Fortbildung widmet sich der Konzeption von Seminarveranstaltungen mit dem Ziel der Förderung der Reflexivität von LiV im Rahmen der Ausbildung. Neben einem ressourcenorientierten Blick auf gelebte Praxis, Sichtung und Systematisierung von Bausteinen zur Förderung von Reflexivität, gibt es im Sinne der doppelten Vermittlungspraxis Raum für Anwendung und Theorieverzahnung. Reflexionsmodelle werden vorgestellt und wahlweise erprobt, Kriterien anhand von Videosequenzen in den Blick genommen. Ziel ist es, gemeinsam und individuell Bilder und Konzepte für eine reflexive Seminarkultur zu entwickeln. ↑</p>
<p>Angebote zu Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsberatung</p>	
<p>Unterrichtsbesuche vorbereiten, durchführen, beraten und bewerten</p>	<p>Vormittag: Unterrichtsbesuche vorbereiten und durchführen</p> <p>Die TN reflektieren erfahrungsorientiert, die besonderen Herausforderungen von Unterrichtsbesuchen. - Die TN tauschen sich über Merkmale lernwirksamen Unterrichts aus und benennen Elemente der Ausbildungsarbeit, die zur Entwicklung des lernwirksamen Unterrichts beitragen. - Die TN erhalten Impulse und Anregungen in der Auseinandersetzung mit evidenzbasierten Modellen der Unterrichtsforschung (u.a. durch die COACTIV-Studie) sowie des Konzeptes der Kernpraktiken (u.a. nach Fraefel) für die Beobachtung und Analyse von Unterricht, um ihre eigene Ausbildungspraxis zu professionalisieren.</p> <p>Konkrete Unterrichtshospitationen werden mit Hilfe realer, videografiertes Unterrichtssituationen simuliert.</p> <p>Nachmittag: Unterrichtsbesuche beraten und bewerten</p> <p>Die TN bekommen Impulse und Anregungen, um den Blick für das Gesprächssetting nach Unterrichtsbesuchen zu schärfen und die eigene Beratungs- und Bewertungspraxis zu reflektieren. Die TN erhalten Impulse für Gesprächstechniken und tauschen Praxiserfahrungen darüber aus, wie der Lernprozess der LiV unterstützt und welche Rolle das Portfolio im Prozess spielen kann. ↑</p>
<p>Guter Unterricht? - Beraten, beurteilen und bewerten</p>	<p>Aus der Analyse eines Videomitschnittes mithilfe der „Matrix – Grundlagen guten Unterrichts - Beraten, Beurteilen und Bewerten am StS für Gymnasien Marburg“ (2017) werden Schwerpunkte der Unterrichtsbeobachtung und für die Beratung der LiV entwickelt. Die TN erweitern ihren Blick und ihre Kompetenzen für eine kriteriengeleitete Beratung und Bewertung von Unterrichtsbesuchen. ↑</p>
<p>Professionell beraten nach dem Unterricht</p>	<p>Die Beratung nach dem Unterricht ist ein bedeutender Teil des Kerngeschäftes von Ausbildungskräften und bedarf einer strukturierten Gesprächsführung sowie grundlegender Beratungskompetenzen. Systemische, personenzentrierte und Expertenberatung sind situationsangemessen und personenbezogen abzuwägen. Wir geben einen Einblick in Beratungsansätze und Gesprächstechniken. Anhand von Fallbeispielen und anhand eigener beruflicher Handlungssituationen erproben Sie Instrumente der Gesprächsführung, reflektieren Ihre Haltung als Beratende und Ihr Vorgehen in Unterrichtsnachbesprechungen. Ihre Fragen und Anliegen greifen wir auf, Sie entwickeln Lösungsansätze für Situationen ihrer beruflichen Praxis. ↑</p>



Hessische Lehrkräfteakademie
SG I.2-4 Qualitätsentwicklung in der Ausbildung

<p>Professionell beraten vor dem Unterricht</p>	<p>Die Beratung vor dem Unterricht ist essentiell und gewinnbringend für den Professionalisierungsprozess der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst. Wie das im Rahmen von Ausbildungsveranstaltungen und in Einzelgesprächen gelingen kann, wird in dieser Fortbildung zum Gegenstand gemacht. Wir stellen Ihnen ein effizientes Gesprächssetting vor, das Sie direkt erproben, reflektieren und in Ihrer Praxis umsetzen können. ↑</p>
<p>Schwierige Gespräche in der Lehrkräftebildung meistern</p>	<p>Feedback nehmen und geben ist in der Lehrkräftebildung eine Kernpraktik. Hierbei können schnell Missverständnisse, Verletzungen und Konflikte entstehen. Die TN nehmen Kommunikationsstrategien in den Blick, um schwierige Gespräche zu meistern. Neben dem Feedback wird das Konfliktgespräch und die Problemansprache in unterschiedlichen beruflichen Gesprächssituationen in Kleingruppen erprobt. ↑</p>
<p>Angebote zu rechtlichen Fragestellungen in der Ausbildung</p>	
<p>Bewertung im Modul</p>	<p>Die Modulbewertung gehört zum Alltagsgeschäft der Ausbildungskräfte. In der Fortbildung werden Sie sich anhand der Bearbeitung von Beispielfällen Ihrer Haltung und Einstellung bewusst. Sie gewinnen einen Überblick über das Feld Bewertung im Modul. Sie erhalten Impulse und Ideen, z. B. zu Bewertungsinstrumenten, Beurteilungskriterien usw. Sie erkennen Aufgaben und Anforderungen, tauschen sich über Ihre bisherigen Erfahrungen aus, reflektieren Ihre eigene Praxis und entwickeln Vorstellungen und Ideen zu deren Weiterentwicklung. ↑</p>
<p>Rund um die Prüfung</p>	<p>Die Teilnehmenden entwickeln einen Überblick über Aufgaben und Anforderungen bezüglich Vorbereitung, Durchführung und Bewertung der Prüfungsbestandteile (Lehrproben, mündliche Prüfung). Sie setzen individuelle Schwerpunkte und tauschen sich über ihre Erfahrungen zu den einzelnen Bereichen aus. In kollegialer Zusammenarbeit entwickeln und erhalten Sie Beispiele, Ideen und Impulse für ihre Praxis. Es wird auf die noch geltende Prüfungsordnung eingegangen, als auch ein Ausblick auf die novellierte Prüfung gegeben. ↑</p>