



# Zentrale Lernstandserhebungen in Hessen

*Informationen für Eltern*

# Was sind „Zentrale Lernstandserhebungen“?

- Zentrale Lernstandserhebungen sind Tests zu den **KMK-Bildungsstandards** nach wissenschaftlichen Vorgaben. Sie finden in allen Bundesländern, unter verschiedenen Namen, verbindlich statt.
- Die Zentralen Lernstandserhebungen erfassen, welche **Fähigkeiten** die Schülerinnen und Schüler über mehrere Schuljahre im Unterricht **erworben** haben.
- Die **KMK-Bildungsstandards** legen fest, über welche Fähigkeiten und Fertigkeiten die Schülerinnen und Schüler zum Ende eines Bildungsgangs verfügen sollen.
- Die Zentralen Lernstandserhebungen finden in der Grundschule (Jahrgangsstufe 3) und an weiterführenden Schulen (Jahrgangsstufe 8) statt.

# Warum Zentrale Lernstandserhebungen?

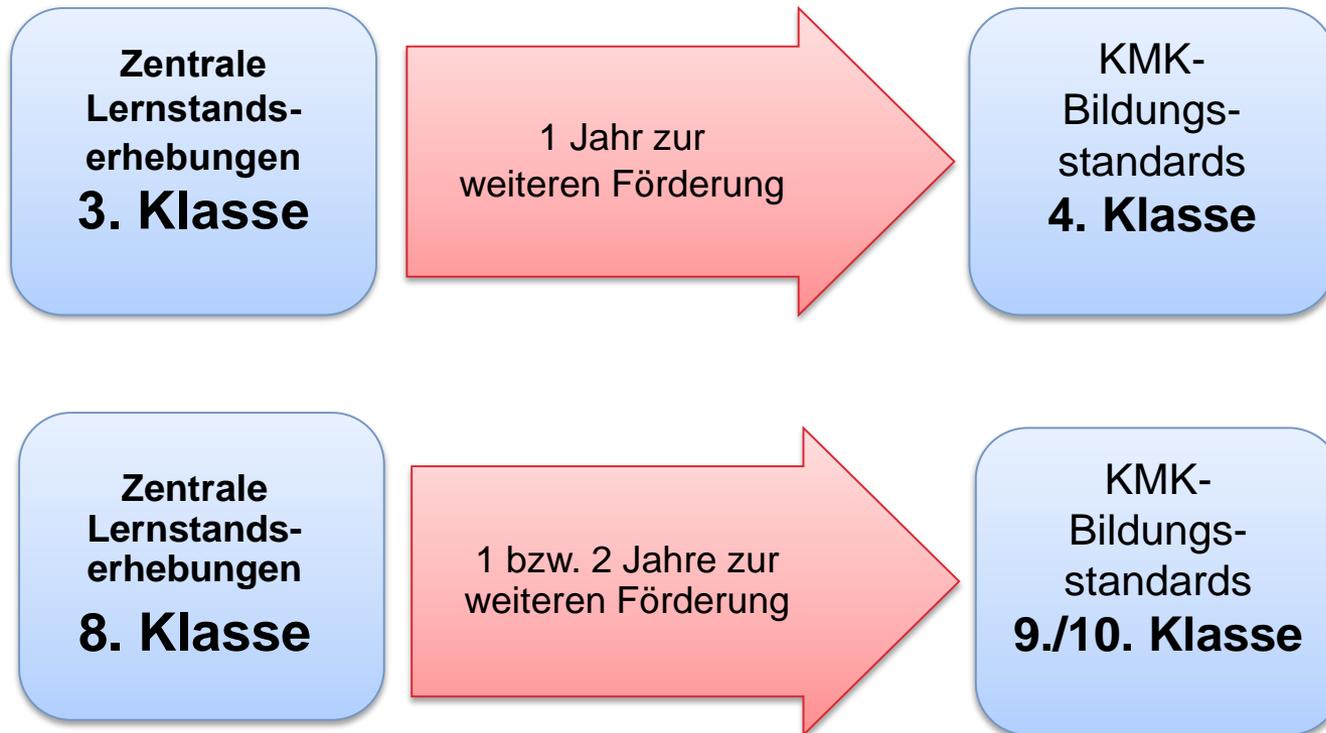
Nicht alle Schülerinnen und Schüler erreichen die  
KMK-Mindeststandards.

Diese Schülerinnen und Schüler werden nur bei intensivster weiterer  
Unterstützung in der Lage sein, sich in die Sekundarstufe I oder in die  
berufliche Erstausbildung zu integrieren.

# Standortbestimmung durch Zentrale Lernstandserhebungen

- Die Ergebnisse der Zentralen Lernstandserhebungen zeigen ein **differenziertes Stärken-Schwächen-Profil der Klasse** auf der Grundlage der KMK-Bildungsstandards und dienen damit als eine Art **Frühwarnsystem für die gezielte Förderung und Forderung** der Schülerinnen und Schüler.
- Die Ergebnisse der Zentralen Lernstandserhebungen können eine **Grundlage für Elterngespräche** bieten.
- Die Gesamtergebnisse einer **Schule** geben Hinweise auf momentane Stärken und Schwächen der Schule auf der Grundlage der KMK-Bildungsstandards, sodass ggf. auf **Schulebene** (durch Konzepte, Curricula, Fortbildung...) nachgesteuert werden kann.

# Zentrale Lernstandserhebungen überprüfen das Erreichen der Bildungsstandards



# Durchführung und Korrektur

- Die **Durchführung** und die **Korrektur** erfolgen nach genauen Vorgaben durch die Lehrkräfte.
- Direkt nach Ergebniseingabe (im Lernstandsportal edoop) erhalten die Lehrkräfte folgende Ergebnisberichte:

**Individualbericht:** Individuelle kompetenzstufenbasierte Rückmeldung

**Klassenergebnisbericht:** Erreichte Kompetenzstufen der Klasse

**Schulbericht:** Erreichtes Kompetenzniveau aller beteiligten Lerngruppen und zudem Vergleiche mit den Ergebnissen von Vergleichsschulen mit ähnlicher Zusammensetzung.

## Individuelles Fördern und Fordern

Durch diese differenzierten Rückmeldungen kann die Lehrkraft das Kind **passgenau fördern und fordern**, z.B. mit dem KompetenzCHECK im Lernstandsportal edoop.

Ziel ist es, die Kinder ausgehend von der Basis ihres individuellen Lernstandes bestmöglich zu fördern, um ihnen die Erweiterung ihrer Kompetenzen mit Blick auf die KMK Bildungsstandards zu ermöglichen und so den gewünschten Bildungsabschluss zielgerichtet anzustreben.

Somit bieten die Ergebnismrückmeldungen eine gute Basis für **Elterngespräche**.

Alle Schülerinnen und Schüler  
einer Klasse haben das **Recht**,  
an den  
Zentralen Lernstandserhebungen  
teilzunehmen –  
um anschließend bestmöglich gefördert zu  
werden.

# Zentrale Lernstandserhebungen im inklusiven Unterricht

- Es gibt entsprechend angepasste Materialien für diverse Förderschwerpunkte.
- Darüber hinaus hat die Lehrkraft die Möglichkeit, die Testhefte für Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkten entsprechend anzupassen.
- Die Ergebnisse dienen dazu, den Schülerinnen und Schülern den für sie optimalen Unterricht zu ermöglichen, Schwächen zu erkennen und zu üben. Stärken sollen weiter ausgebaut werden.
- Daher sollte kein Lernender/keine Lernende von der Teilnahme ausgeschlossen werden. Für gelungenen Unterricht ist Wissen über den Lernstand jedes einzelnen Kindes wichtig.

## Zentrale Lernstandserhebungen Klasse 3

Deutsch

Orthografie

Lesen

Sprache und  
Sprachgebrauch

Zuhören

Mathematik

Größen und  
Messen

Raum und Form

Zahlen und  
Operationen

Muster und  
Strukturen

Daten, Häufigkeit  
und  
Wahrscheinlichkeit

- Teilnahme verpflichtend in den Fächern Deutsch und Mathematik
- 4 Testteile, je 2 pro Fach - je ca. 30-40 Minuten Bearbeitungszeit

## Zentrale Lernstandserhebungen Klasse 8

Englisch  
Französisch  
1. und 2. Fremdsprache

Deutsch

Mathematik

Lesen

Orthografie

Lesen

Größen und  
Messen

Raum und Form

Zuhören

Sprache und  
Sprachgebrauch

Zuhören

Zahlen und  
Operationen

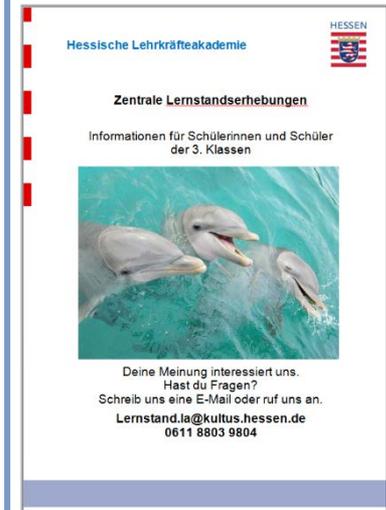
Funktionaler  
Zusammenhang

Daten, Häufigkeit  
und  
Wahrscheinlichkeit

- Teilnahme verpflichtend in mindestens einem der o.g. Fächer
- Je Fach ca. 90 Minuten Bearbeitungszeit

## Wie gehe ich vor?

- Zeige was du kannst, auch ohne Noten. Gib dein Bestes.
- Löse zuerst die einfachen Aufgaben.
- Probiere dann die schwierigen aus.
- Schau dir Aufgaben, Bilder oder Beispiele genau an. Sei aufmerksam.
- Sei genau. Schreibe nur Antworten, nach denen gefragt wird.
- Bleibe entspannt, dann klappt es am besten.



## Informationen für Eltern

- Eine besondere Vorbereitung – zum Beispiel durch kurzfristiges Üben von Aufgaben – ist nicht sinnvoll und auch nicht nötig.
- Es werden keine personenbezogenen Daten weitergegeben. Das Verfahren ist mit dem hessischen Beauftragten für Datenschutz abgestimmt.
- Die Fachlehrkraft teilt Ihnen die Ergebnisse mit. Diese Informationen können eine gute Grundlage für ein Elterngespräch mit der Fachlehrkraft über den Lernstand Ihres Kindes bieten.
- Die Ergebnisse der Zentralen Lernstandserhebungen werden nicht benotet.

## Weitere Informationen

### Hessische Lehrkräfteakademie Wiesbaden Zentrale Lernstandserhebungen

- Website: [https://  
lehrkraefteakademie.hessen.de/zentrale-  
lernstandserhebungen](https://lehrkraefteakademie.hessen.de/zentrale-lernstandserhebungen)
- Hotline: 0611 – 8803-9804
- E-Mail: [lernstand.la@kultus.hessen.de](mailto:lernstand.la@kultus.hessen.de)