

Überblick über die Schritte einer gelingenden Schulverpflegung und deren Entwicklung



Umfrage zur Akzeptanz der Schulverpflegung

– Grundschule und Sekundarstufe I

1.

Ausgangssituation vor der prozessbegleitenden Beratung



In deiner Schule wurde ein Mensakreis gebildet. Das heißt, verschiedene Personen treffen sich regelmäßig und überlegen, wie das Mittagessen aussehen kann. Deine Meinung ist uns wichtig! Was gefällt dir gut beim Mittagessen? Was magst du nicht? Bitte beantworte den Fragenbogen. Die Antworten aller Schülerinnen und Schüler werden im nächsten Mensakreis besprochen. Wenn du Hilfe brauchst, kannst du deiner Lehrerin oder deinen Lehrer fragen.

Hinweis

Nutzen Sie für die Erhebung die **Umfrage zur Akzeptanz der Schulverpflegung – Auswertungsvorlage**.

1. Ich bin ein...

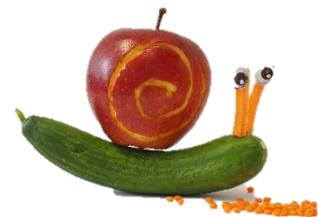
- Junge
- Mädchen

2. Und gehe in die...

- 1. Klasse
- 2. Klasse
- 3. Klasse
- 4. Klasse

3. So oft esse ich in der Mensa... (Einfachnennung)

- jeden Tag
- 3-4 mal pro Woche
- 1-2 mal pro Woche
- hin und wieder/1-3 mal im Monat
- ich esse selten oder nie in der Mensa



***Wenn du selten oder nie in der Mensa isst: Welche Gründe gibt es dafür?**

4. Ich habe genug Zeit, um in Ruhe zu Mittag zu essen... (Einfachnennung)

-
-
-

5. Das Essen in der Mensa schmeckt mir... (Einfachnennung)

6. Zum Mittagessen wünsche ich mir mehr... (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Obst | <input type="checkbox"/> Essen ohne Fleisch |
| <input type="checkbox"/> Gemüse | <input type="checkbox"/> Kartoffeln, Reis und Nudeln |
| <input type="checkbox"/> Fleisch | <input type="checkbox"/> Salat oder Rohkost z. B. Karotten-Sticks |
| <input type="checkbox"/> Geflügel | <input type="checkbox"/> Nachtisch |
| <input type="checkbox"/> Fisch | <input type="checkbox"/> Wasser |

7. Davon kann es zum Mittagessen weniger geben... (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Obst | <input type="checkbox"/> Gerichte ohne Fleisch |
| <input type="checkbox"/> Gemüse | <input type="checkbox"/> Kartoffeln, Reis und Nudeln |
| <input type="checkbox"/> Fleisch | <input type="checkbox"/> Salat oder Rohkost z. B. Karotten-Sticks |
| <input type="checkbox"/> Geflügel | <input type="checkbox"/> Nachtisch |
| <input type="checkbox"/> Fisch | <input type="checkbox"/> Mineral- oder Trinkwasser |

8. Die Portionen sind...(Einfachnennung)

- zu groß
 zu klein
 genau richtig



9. Wie zutreffend sind für dich folgende Aussagen zum Essen in der Mensa?
Das Essen... (Einfachnennung pro Zeile)

			
ist gut gewürzt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist warm, wenn es auf den Teller kommt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riecht gut.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sieht lecker aus.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist abwechslungsreich.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stimmst du den folgenden Aussagen zu? (Einfachnennung)

10. Die Ausgabekraft an der Mensatheke ist immer freundlich...

11. Ich kann mitteilen, was ich mir zu Essen wünsche oder wie ich es finde...

12. Ich kann den Speiseplan sehen, bevor ich mich für ein Essen entscheide...



13. Ich kann den Speiseplan gut verstehen...



14. Die Lautstärke in der Mensa ist für mich in Ordnung...



15. In der Mensa ist es gemütlich...



16. Dieses Essen schmeckt mir in der Mensa besonders gut...

17. Dieses Essen mag ich in der Mensa nicht so gerne...

18. Das wünsche ich mir für das Essen an meiner Schule...

Vielen Dank!

Das Projekt „Miteinander im Dialog - Schulverpflegung gemeinsam auf einen guten Weg bringen“ wird im Rahmen von „IN FORM – Deutschlands Initiative für gesunde Ernährung und mehr Bewegung“ gefördert. Mehr Informationen unter: www.in-form.de

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages