

Hessische Lehrkräfteakademie

SG I.2-4: Qualitätsentwicklung in der Ausbildung der Zweiten Phase, Qualifizierung der Ausbilderinnen und Ausbilder, Inhaltliche Kooperation



Newsletter 03/2022

"Inklusion, individuelle Förderung u. Umgang mit Vielfalt als Aufgabe der Lehrkräfteausbildung"

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

Zeit für einen neuen Newsletter im Themenfeld "Inklusion und Lehrkräftebildung"!

Ab dem 01. November 2022 wird mit dem novellierten Hessischen Lehrkräftebildungsgesetz das neue Veranstaltungsformat **VINN** (Innovieren in Unterricht und Schule mit dem Schwerpunkt bildungspolitisch relevanter Fragestellungen) umgesetzt werden. Dort sind in den Querschnittsthemen u.a. die Themenbereiche **Inklusion** sowie **Medienbildung und Digitalisierung** aufgeführt. Diese beiden Themenbereiche greifen wir mit Hinweisen auf.

Informationen - Materialien zum Themenbereich

Auf der Homepage der **Aktion Mensch** finden Sie auf der Seite **Praxis kompakt: Digital-inklusive Bildung** a. Informationen zur Einordnung und zu Potentialen digital-inklusiver Bildung, zu den Gelingensbedingungen, zu Praxisbeispielen an deutschen Schulen und Bildungseinrichtungen und zu Lern- und Unterrichtsmaterialien. Die Seite gibt zudem fundierte Hinweise für Apps und Software für inklusive Lernsettings und zu assistiven Technologien. Zudem gibt es kommentierte Linklisten – u.a. zu Podcasts. Sie können dort auch eine unserer Referentinnen aus der Veranstaltung Februar 2022 entdecken: Lea Schulz, eine wichtige Akteurin im Themenfeld digital-Inklusive Bildung.

<u>INKLUSIONSFRAGEN</u> - das Zentrum für Inklusionsforschung Berlin (ZfIB) hat inzwischen den siebten **Podcast** veröffentlicht. Die einzelnen, etwa halbstündigen Folgen, greifen u.a. diese Themen auf

- Zur unterrichtlichen Anforderung der Selbstregulation: Portfolioarbeit & Inklusion
- Inklusion als Thema der Schulinspektion

Aufmerksam machen möchten wir Sie auf eine neue online Zeitschrift: Fachunterricht inklusiv, herausgegeben von Wissenschaftler:innen, die an den Universitäten Köln und Bielefeld tätig sind. Bislang ist die erste Ausgabe online. Ziel der Zeitschrift ist es, "inklusionssensible Unterrichtskonzepte und Materialien für die Praxis und die einzelnen Fächer zu bündeln. ... Wir veröffentlichen sowohl einzelne Planungen von Unterrichtsstunden, aber auch größere Planungen im Rahmen von Unterrichtsreihen in den einzelnen Fächern der Grundschule und der weiterführenden Schulen." Das macht uns als Ausbildende erst einmal neugierig – wir sind gespannt auf die weitere Entwicklung dieser neuen online Fachzeitschrift.



Hessische Lehrkräfteakademie

SG I.2-4: Qualitätsentwicklung in der Ausbildung der Zweiten Phase, Qualifizierung der Ausbilderinnen und Ausbilder, Inhaltliche Kooperation



Fachunterricht inklusiv: <u>Demokratie - was hat das mit mir zu tun?</u> Ein Mistery für den inklusiven Politikunterricht in Sekundarstufe I, herausgegeben von der Bundeszentrale für politische Bildung. Dieses Unterrichtsangebot für den Politikunterricht in der Sekundarstufe I ist als ein Beispiel konzipiert, wie in heterogen zusammengesetzten Lerngruppen Unterricht mit einem gemeinsamen Lerngegenstand möglich ist. Neben einer ausführlichen didaktischen und methodischen Begründung der Unterrichtkonzeption finden Sie Aufgabenstellungen und Arbeitsmaterialien und sowohl für die gemeinsame Arbeit in heterogen zusammengesetzten Lerngruppen, als auch solche für Gruppenarbeit auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus.

Hinweise zu Veranstaltungen

Am 10. Dezember 2022 findet an der Goethe-Universität in Frankfurt a.M. die Konferenz zum internationalen Tag der Menschenrechte statt. Prof. Dr. Vera Moser stellt den Abschlussbericht des Graduiertenkollegs "Inklusion-Bildung-Schule" vor, die am Kolleg beteiligten Wissenschaftler*innen geben in einem Posterslam Einblick in ihre Forschungsergebnisse.

SAVE THE DATE Nachfolgetagung V "Inklusion, individuelle Förderung und Umgang mit Vielfalt" vom 02.-03. Februar 2023 in der Tagungsstätte Weilburg.

Vom 08.02.- 10.02.2023 findet in Zürich die <u>Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen IFO</u> statt. Die Tagung nimmt das Verhältnis von Inklusion und <u>Demokratie sowie Chancengerechtigkeit</u> aus einer interdisziplinären und internationalen Perspektive in den Blick und findet in Präsenz an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik HfH in Zürich sowie online statt.

Wir wünschen Ihnen eine schöne Herbstzeit und einen guten Einstieg in die "neuen Ausbildungsformate" – und freuen uns auf ein Wiedersehen im Februar 2023 in Weilburg!

Mit herzlichen Grüßen für das Team

Birgit Hollmann-Rosner und Ines Homburg

Der nächste Newsletter erscheint im Frühjahr 2023

Hessische Lehrkräfteakademie, SG I.2-4: Qualitätsentwicklung in der Ausbildung /Qualifizierung der Ausbilderinnen und Ausbilder