

**M5**

**5. Schritt: Evaluierung der Maßnahmenplanung für die Schule**

Identifizierung von Handlungsbedarfen mit dem Schulbericht

Bitte markieren Sie die Tabelle gemäß den Ergebnissen aus dem Schulbericht:

1. Fach	2. Domäne	3. Relation zur Vergleichsgruppe	4. Entwicklungstrend	5. Dringlichkeit des Handlungsbedarfs
		+ Ergebnis liegt über der Mittellinie, - Ergebnis liegt unter der Mittellinie	Veränderung seit der letzten Testung: + Verbesserung, - Verschlechterung	ein Minus in Spalte 3 oder 4: Handlungsbedarf, zwei Minus in Spalte 3 und 4: dringender Handlungsbedarf
<b>Deutsch</b>	Lesen			
	Zuhören			
	Rechtschreibung			
	Sprachgebrauch			
<b>Mathematik</b>	Leitidee 1 <i>Zahl</i>			
	Leitidee 2 <i>Messen</i>			
	Leitidee 3 <i>Raum und Form</i>			
	Leitidee 4 <i>Funktionaler Zusammenhang</i>			
	Leitidee 5 <i>Daten und Zufall</i>			
<b>Englisch</b>	Lesen			
	Zuhören			
<b>Französisch</b>	Lesen			
	Zuhören			

*Abgleich mit der Maßnahmenplanung der Lehrkräfte*

Besteht (dringender) Handlungsbedarf in einer Domäne oder einem Fach an Ihrer Schule? Welcher Handlungsbedarf wurde von den Teilnehmenden der Lernstandskonferenz für einzelne Schülerinnen und Schüler, für die Klassen, für die Schule und das Schulcurriculum festgestellt (Vgl. Arbeitsbogen M4 „Lernstandskonferenz“, S. 3)?

<i>Gruppe</i>	<i>Handlungsbedarf</i>
<b>Einzelne Schülerinnen und Schüler</b>	
<b>Klassen</b>	
<b>Schule</b>	
<b>Schulcurriculum</b>	

*Evaluierung der Schwerpunktsetzung*

1. Welche Maßnahmen wurden im Rahmen der Lernstandskonferenz beschlossen (Vgl. Arbeitsbogen M4 „Lernstandskonferenz“, S. 4)? Wie sieht die geplante Überprüfung aus?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Passen die geplanten Maßnahmen zu den identifizierten Bereichen im Schulbericht? Welche Maßnahmen lassen sich ergänzend dazu oder alternativ durchführen?