



### Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

die inklusive Schule ist bestrebt, alle Lernenden bestmöglich zu fördern. Dazu gehört neben der Teilnahme an den Zentralen Lernstandserhebungen auch die Rückmeldung der Ergebnisse in Form eines Individualberichts. Diese zeigt Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie ihren Eltern, wo eine Schülerin bzw. ein Schüler derzeit im Hinblick auf die getesteten Kompetenzen eines Faches steht.

Die vorliegende Form des Individualberichts ist für Schülerinnen und Schüler vorgesehen, die nicht lernzielgleich unterrichtet werden und **deren Ergebnisse deshalb nicht als Teil des Klassenergebnisses ins Lernstandsportal eingegeben werden**. In der Regel betrifft dies Lernende mit den Förderschwerpunkten **Geistige Entwicklung und Lernen**. Aber auch bei Schülerinnen und Schülern mit anderen Förderschwerpunkten oder bei einer **geringeren Verweildauer als 12 Monate in Deutschland**, kann in begründeten Ausnahmefällen im Ermessen der Lehrkraft von einer Eingabe der Ergebnisse abgesehen und ein **individueller Einzelbericht** erstellt werden.

Der individualisierte Einzelbericht enthält Leerstellen. Hier kann die Lehrkraft nach eigenem Ermessen für jede einzelne Schülerin bzw. jeden einzelnen Schüler eine Ergebnismeldung zu den Kompetenzbereichen des jeweiligen Faches in individualisierter Form eintragen. Dabei wird der Schwerpunkt eher auf der Rückmeldung **qualitativer Merkmale** liegen. Nur die Lehrkraft vor Ort kann über die individuell angemessene Darstellungsform entscheiden, um den Lernenden ihre Ergebnisse in geeigneter Weise zurückzumelden. Dies kann beispielsweise eine Grafik sein, eine kurze Rückmeldung in Textform oder eine bildliche Darstellung, die den Lernenden bekannt und verständlich ist. Diese Rückmeldung kann dann als Grundlage für eine Ergebnisbesprechung mit der Schülerin oder dem Schüler und den Eltern dienen.

Der zweite Teil dieses Einzelberichtes dient der Elterninformation über den Kompetenzstand ihres Kindes in einem Kompetenzbereich eines Faches. Die Rückmeldung der Ergebnisse kann von der Lehrkraft nach eigenem Ermessen mit Inhalt gefüllt werden, um die Eltern über den Lernstand ihres Kindes zu informieren. Diese Informationen können auch als Grundlage für Elterngespräche dienen.

*Ihr Team Zentrale Lernstandserhebungen in Hessen*



*Zentrale Lernstandserhebungen im Schuljahr.....*

*Name* .....

*Klasse* .....

*Fach* .....

Hallo \_\_\_\_\_ ,

du hast mit deiner Klasse die Lernstandserhebungen geschrieben.

Die Ergebnisse werden nicht benotet.

Deine Ergebnisse zeigen dir, was du schon kannst:

*Lernbereich 1:*

- 
- 

*Lernbereich 2:*

- 
- 

**Tipp 1:**

**Tipp 2:**

Ich möchte gerne mit dir über deine Ergebnisse sprechen.  
So können wir einen Plan aufstellen, wie du weiter arbeiten kannst.



*Zentrale Lernstandserhebungen im Schuljahr.....*

*Name* .....

*Klasse* .....

*Fach* .....

Liebe Eltern,

im Folgenden erhalten Sie Informationen zu den Ergebnissen aus den Zentralen Lernstandserhebungen Ihres Sohnes/Ihrer Tochter \_\_\_\_\_.

*Lernbereich 1:*



*Lernbereich 2:*



Bemerkungen:

---

---

---

Datum

Unterschrift