

1. *Schwerpunktfindung*

Welche Schwerpunkte lassen sich basierend auf meinen Ergebnissen des 2. Schritts „Aufgabenanalyse“ ggf. auch für einzelne Schülerinnen und Schüler ableiten?

Schwerpunkt 1	Schwerpunkt 2

2. *Schwerpunktsetzung*

Welchen Schwerpunkt wähle ich als **Ziel meiner weiteren Arbeit** ggf. auch als Ziel für einzelne Schülerinnen und Schüler?

- spezifisch
- messbar
- akzeptiert
- realisierbar
- terminierbar

3. *Maßnahmenplanung*

Welche Anregungen erhalte ich in den Didaktischen Materialien zu diesem Schwerpunkt?  
Welche Ideen setze ich um?

Welche anderen Materialien verwende ich?

Wie berücksichtige ich dabei einzelne Schülerinnen und Schüler?

Wann und wie überprüfe ich, ob ich mein Ziel erreicht habe?