

Digitales Format

**Informationen zur Qualifizierung für
Schulleiterinnen und Schulleiter
in Hessen
Neu im Amt (QSH NIA)**

Der Beruf des Schulleiters beziehungsweise der Schulleiterin ist als eigenständige Profession zu sehen, die sich deutlich von der einer „Lehrkraft mit besonderen Zusatzaufgaben“ unterscheidet. Steuern, Leiten und Führen in den Bereichen der Personalentwicklung, Unterrichtsentwicklung und Organisationsentwicklung kennzeichnen das Handeln in dieser Rolle.

Die Qualifizierung für Schulleiterinnen und Schulleiter in Hessen - Neu im Amt richtet sich an alle Schulleiterinnen und Schulleiter, die längstens 5 Jahre mit dem Amt der Schulleiterin beziehungsweise des Schulleiters beauftragt sind. Schulleiterinnen und Schulleiter sollen dabei unterstützt werden, ihre Rolle wahrzunehmen und zu reflektieren, ihre spezifischen Herausforderungen anzugehen sowie ihre Führungskompetenzen und ihre Führungspersönlichkeit weiterzuentwickeln. Im Rahmen der Qualifizierung soll an Strukturelemente und Inhalte der Qualifizierung für Schulleiterinnen und Schulleiter in Hessen (QSH) Vor Amt - SL angeknüpft werden. QSH Neu im Amt zeichnet sich durch einen hohen Praxisbezug aus, Erfahrungswissen wird aktiviert und nachgefragt. Ebenso wird die Bildung von Netzwerken unterstützt und Zeit für Austausch und kollegiale Beratung zur Verfügung gestellt.

Modul 1 – Rolle und Selbstwirksamkeit

(4 Lerneinheiten und 2 Selbstlerneinheiten)¹

Beim Start in die Reihe setzen sich die Teilnehmenden mit ihrer neu übernommenen Rolle als Schulleiterin bzw. Schulleiter auseinander. Sie klären ihre Rolle, reflektieren ihre innere Haltung und lernen anhand konkreter Situationen Entscheidungen als Schulleiterin oder als Schulleiter zu treffen, Konflikte zu lösen und sich selbst als wirksam zu erleben. Die Teilnehmenden setzen sich mit dem Thema Führung auseinander und lernen Wirkfaktoren im Zusammenhang mit Resilienz (z.B. Optimismus, Akzeptanz, Lösungsorientierung, Beziehungs- und Zukunftsgestaltung) kennen.

Modul 2 – Kommunikation

(3 Lerneinheiten und 3 Selbstlerneinheiten)


Ziel dieses Moduls ist es, Schulleiterinnen und Schulleiter in ihrer Kommunikation zu stärken. Themen in diesem Modul sind typische Situationen wie Feedback geben und nehmen, Beratungs- und Konfliktgespräche führen sowie die Leitung von Gesamtkonferenzen. In praktischen Übungen und Rollenspielen werden diese Situationen erlebbar gemacht und reflektiert. Zentrale Aspekte bilden hierbei die innere Haltung als Ausgangspunkt für erfolgreiche Kommunikation sowie die äußere Haltung in Form von überzeugender Körpersprache und Ausdruck.

¹ *Lerneinheiten als Videokonferenz und Selbstlerneinheiten zur individuellen Vorbereitung*



Modul 3 - Veränderungen gestalten

(4 Lerneinheiten und 2 Selbstlerneinheiten)



In diesem Modul befassen sich die Teilnehmenden mit ihren Aufgaben als Schulleiterin oder Schulleiter bei der Gestaltung und Steuerung von Veränderungsprozessen. Grundlegende Prinzipien der systemischen Organisationsentwicklung werden vermittelt, die Teilnehmenden wenden diese anschließend mit dem Blick auf die eigene Organisation an. Sie lernen typische Phasen in Veränderungsprozessen kennen und entwickeln eine klare Vorstellung davon, wie sie ihre Organisation im Rahmen von Veränderungsprozessen mitnehmen können. Die Teilnehmenden erhalten anhand eines eigenen Schulentwicklungsprojektes Einblick in die wesentlichen Elemente des Projektmanagements und wenden diese an.

Modul 4 – Rahmenbedingungen und Strukturen

(4 Lerneinheiten und 4 Selbstlerneinheiten)

Den Abschluss der Qualifizierungsreihe bildet ein Planspiel, in dem ein Schuljahr in einer Schule quasi im Zeitraffer simuliert und jährlich wiederkehrende Aufgaben wie Personal- und Budgetplanung, LUSD und Soll-Mitteilung sowie weitere Aufgaben (z.B. Erstellen von Dienstlichen Beurteilungen, Betriebliches Eingliederungsmanagement und Führen von Gesprächen mit schwerbehinderten Lehrkräften usw.) abgebildet werden. Die Kooperation mit dem Staatlichem Schulamt bildet bei diesen Rahmenbedingungen und Strukturen der schulischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt.

Nähere Informationen zur Anmeldung finden Sie auf der Seite der Hessischen Lehrkräfteakademie: <https://lehrkraefteakademie.hessen.de/fortbildung/fuehrungskraefte>
Angebot QSH: <https://akkreditierung.hessen.de/catalog>

Sie haben Fragen?

Tamara Möhn (Tamara.Moehn@kultus.hessen.de)

Jörg Demuth (Joerg.Demuth@kultus.hessen.de)

Hessisches Kultusministerium
Luisenplatz 10
65185 Wiesbaden