

Fragebogen zum Klassenrat

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

in dem folgenden Fragebogen geht es um Ihre Meinung zum Klassenrat. Es bietet sich an, diesen Fragebogen vor der Befragung der Schülerinnen und Schüler auszufüllen und im Anschluss mit den Mittelwerten der Schüler/innen-Befragung zu vergleichen.

Kreuzen Sie bitte jeweils das Feld an, das Ihrer Einschätzung am besten entspricht.

Nr.	Regelungen im Klassenrat Im Klassenrat ...	nie	manch mal	oft	immer
1	sitzen wir im Stuhlkreis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	haben wir uns auf gemeinsame Regeln verständigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	gibt es eine Tagesordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	schreibt eine Schülerin / ein Schüler das Protokoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	achtet eine Schülerin /ein Schüler darauf, dass die Zeit eingehalten wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	achtet eine Schülerin / ein Schüler darauf, dass die Regeln eingehalten werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	leitet eine Schülerin / ein Schüler den Klassenrat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	übernehmen die Schülerinnen und Schüler abwechselnd Aufgaben (Moderation, Protokoll, Zeit- und Regelwächter/in).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	kann jede/r Themenwünsche einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	werden alle Themenwünsche vorher schriftlich gesammelt (z. B. Wandzeitung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ablauf des Klassenrats	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
11	Der Klassenrat findet jede Woche statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Der Klassenrat beginnt mit einer Runde, in der jede/r sagt, was ihr/ihm in der letzten Woche gut gefallen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Das Protokoll der letzten Klassenratsstunde wird vorgelesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Die Schülerinnen und Schüler überprüfen, ob die Beschlüsse der vergangenen Woche auch durchgeführt wurden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Die Leiterin / der Leiter ruft die einzelnen Punkte der Tagesordnung auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Die Schülerinnen und Schüler verständigen sich über Angelegenheiten der Klasse (z. B. Dienste, Ausflüge, Wanderfahrten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Die Schülerinnen und Schüler besprechen Konflikte, die in der Klasse vorkommen (zwischen Schülerinnen und Schülern, zwischen Schülerinnen bzw. Schülern und Lehrpersonen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Über wichtige Vorschläge stimmen wir gemeinsam ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Alles, was beschlossen wird, wird im Protokoll festgehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bedeutung des Klassenrats Im Klassenrat lernen die Schülerinnen und Schüler, ...				
20	eine eigene Meinung zu vertreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	die Meinung von anderen zu respektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Klassenangelegenheiten gemeinsam zu regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Verantwortung zu übernehmen für Dinge, die die Klasse betreffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr.	Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat Im Klassenrat ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
24	halten sich die Schülerinnen und Schüler an die Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	lassen sich die Schülerinnen und Schüler ausreden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	hören die Schülerinnen und Schüler zu, wenn jemand spricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	respektieren die Schülerinnen und Schüler die Meinung der anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	gehen die Schülerinnen und Schüler freundlich miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	können die Schülerinnen und Schüler offen über Probleme reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	werden Konflikte fair bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	finden die Schülerinnen und Schüler Lösungen, mit denen alle leben können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	übernimmt jede/r Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhalten der Lehrperson					
33	Ich ermuntere die Schülerinnen und Schüler, ihre Meinung zu sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Ich finde es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, den Klassenrat selbstständig durchzuführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Ich greife nur ein, wenn es notwendig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Hilfen (z. B. Wandplakat), wie sie ein Gespräch gut führen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	Ich unterstütze die Schülerinnen und Schüler bei der Durchführung des Klassenrats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Ich melde mich, wenn ich etwas zu einem Thema beitragen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meinung der Lehrperson über den Klassenrat					
39	Ich finde den Klassenrat wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Ich bin damit zufrieden, was im Klassenrat passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Durch den Klassenrat hat sich das Zusammenleben in der Klasse verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>